

## I. NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG

<b>Chủ đề:</b>	Gian/Quầy hàng bán đồ dùng gia dụng trong cửa hàng/siêu thị
<b>Mục tiêu:</b>	Phát âm đúng con chữ <i>o</i> trong các từ <i>bottles, boxes, mops, pots</i> trong câu <i>There are boxes.</i>
<b>Âm vị:</b>	/b/ của con chữ <i>o</i>
<b>Từ vựng:</b>	<i>bottles, boxes, mops, pots</i>
<b>Cấu trúc:</b>	Nói có nhiều đồ vật: <i>There are boxes.</i>

## II. HƯỚNG DẪN GIẢNG DẠY

## Lesson 1.

## 1. Listen, point and repeat.

**Mục tiêu:** Luyện phát âm con chữ *o* trong các từ *bottles, boxes, mops, pots.*

**Nội dung:** Các nội dung chính:

- Bối cảnh chung là gian hàng/quầy hàng bán đồ dùng gia dụng trong cửa hàng hay siêu thị.

- Quầy hàng có hai dãy. Dãy bên trái có nhiều đồ gia dụng như hộp đựng giấy ăn, chai nước rửa bát/chén,.. Dãy bên phải có nhiều xoong, chảo, nồi, muôi, thớt, cây lau nhà...

Bé trai đang kiễng chân với chai chứa nước rửa bát/chén.

Lưu ý:

Bên cạnh những chai nước rửa bát/chén có từ *bottles*, bên cạnh những hộp đựng giấy ăn có từ *boxes*, bên cạnh những cây lau nhà có từ *mops* và cạnh những cái nồi là từ *pots*. Con chữ *o* trong các từ kể trên được in màu đỏ.

Góc trái bên dưới tranh là con chữ *Oo* chỉ nội dung chính của đơn vị bài học.

- Quy trình:** Bước 1: Học sinh xem và nhận xét nội dung tranh (như trong phần Nội dung).  
Bước 2: Học sinh nghe, chỉ con chữ *Oo* và nhắc lại.  
Bước 3: Học sinh nghe, chỉ từng từ/tranh và nhắc lại. Lưu ý đến cách phát âm của các con chữ in màu đỏ.  
Bước 4: Học sinh chỉ từng tranh và nói thành tiếng các từ.  
Bước 5: Làm việc theo cặp/nhóm, một học sinh chỉ từng tranh, học sinh còn lại nói thành tiếng các từ.
- Kết quả:** Học sinh phát âm đúng con chữ *Oo*.  
Học sinh nói bốn từ càng giống với âm trong đĩa càng tốt.

## Lesson 2.

### 2. Point and say.

**Mục tiêu:** Nhận dạng và nói đúng các từ chỉ đồ vật đã học trong hoạt động 1.

**Nội dung:** Học sinh xem và thảo luận về nội dung tranh.

Các nội dung chính gồm:

- Bối cảnh chung: Cậu bé và mẹ vừa mua đồ dùng trong cửa hàng/siêu thị và đang đẩy xe ra quầy thanh toán tiền.
- Trên xe đẩy có nhiều đồ dùng khác nhau: mấy hộp giấy, mấy cái nồi, mấy chai nước rửa bát, mấy cái cây lau nhà.
- Cậu bé đang chuyển những đồ dùng vừa mua lên quầy thanh toán tiền.

- Quy trình:** Bước 1: Học sinh xem và cho nhận xét bao quát về nội dung tranh (như trong phần Nội dung).  
Bước 2: Học sinh tìm những đồ dùng đã học ở phần trên. Khi tìm thấy, học sinh chỉ và nói thành tiếng tên của những đồ dùng đó.  
Bước 3: Học sinh chỉ vào tranh và nói lại từ chỉ tên các đồ dùng đã học. Lưu ý đến cách phát âm của con chữ *o* trong các từ.

Bước 4: Làm việc theo cặp hoặc trong nhóm nhỏ, một học sinh chỉ từng đồ dùng, học sinh còn lại nói thành tiếng các từ.

Bước 5: Nếu có điều kiện, học sinh chỉ vào đồ dùng trong tranh hay đồ vật thật (giáo viên chuẩn bị trước) và nói từ.

**Kết quả:** Học sinh tìm và nói tên các đồ dùng càng nhanh và chính xác càng tốt.

### 3. Chant!

**Mục tiêu:** Luyện phát âm con chữ *o* trong các từ *bottles, boxes, mops, pots* thông qua đoạn thơ.

**Nội dung:** Đoạn thơ gồm hai khổ:

Khổ thứ nhất có ba dòng. Dòng một bắt đầu bằng con chữ *o*, dòng hai là hai từ *mops* và *pots*, dòng ba là câu chỉ có nhiều đồ vật *There are mops and there are pots*.

Khổ thứ hai có ba dòng. Dòng một bắt đầu bằng con chữ *o*, dòng hai là hai từ *bottles* và *boxes*, dòng ba là câu *There are bottles and there are boxes*.

**Quy trình:** Bước 1: Học sinh đọc đoạn thơ và nhận xét nội dung (như trong phần Nội dung) dựa vào các con chữ màu đỏ.

Bước 2: Học sinh nghe và nhắc lại từng câu của đoạn thơ. Lưu ý cách phát âm của các từ có con chữ *o* in màu đỏ.

Bước 3: Học sinh nghe và nhắc lại cả đoạn thơ.

Bước 4: Học sinh đọc lại thành tiếng cả đoạn thơ.

Bước 5: Nếu có điều kiện, học sinh có thể đọc thành tiếng đoạn thơ theo cá nhân, theo cặp hoặc theo nhóm nhỏ.

Lưu ý: Trong khi đọc thơ, học sinh vỗ tay (hoặc chỉ vào các tranh trong hoạt động 2) theo nhịp.

**Kết quả:** Học sinh đọc đoạn thơ đúng âm, trọng âm, nhịp điệu, ngữ điệu như được thể hiện qua đĩa.

### 4. Listen and tick.

**Mục tiêu:** Nghe và đánh dấu vào ô chỉ tranh nghe được.

**Nội dung:** Nội dung bài tập gồm hai câu. Mỗi câu hai tranh.

Câu 1 có tranh *a* chỉ những cái hộp và tranh *b* chỉ những cái cây lau nhà.

Câu 2 có tranh *a* chỉ những cái nồi/xoong và tranh *b* chỉ những cái chai.

**Quy trình:** Bước 1: Học sinh xem hai câu và nhận xét nội dung (như trong phần Nội dung).

Bước 2: Học sinh chỉ vào từng cặp tranh và nói thành tiếng tên mỗi đồ dùng.

Bước 3: Học sinh nghe và đánh dấu vào ô chỉ tranh nghe được.

Bước 4: Học sinh trao đổi kết quả vừa làm theo cặp hoặc trong nhóm.

Bước 5: Học sinh nói lại từ chỉ tên của các tranh vừa đánh dấu.

Lưu ý: Nếu học sinh làm sai hoặc gặp khó khăn trong khi làm bài, giáo viên có thể cho học sinh nghe lại nhiều lần.

**Audioscript:** 1. They are mops.                      2. They are pots.

**Kết quả:** 1. b    2. a

### Lesson 3.

#### 5. Let's talk.

**Mục tiêu:** Nói có nhiều đồ dùng/đồ vật.

**Nội dung:** Bốn tranh: a. những cái hộp, b. những cái chai, c. những cái nồi/xoong, d. những cái cây lau nhà.

Bong bóng phía trên có cấu trúc câu chỉ có nhiều đồ vật/đồ dùng (*There are...*).

**Quy trình:** Bước 1: Học sinh xem và nhận xét nội dung tranh (như trong phần Nội dung).

Bước 2: Học sinh chỉ vào từng tranh và nói tên những đồ vật/đồ dùng.

Bước 3: Học sinh đóng vai và đọc câu cho sẵn: *There are* \_\_\_\_\_.

Bước 4: Học sinh đóng vai, chỉ vào từng tranh và có những đồ dùng/đồ vật. Ví dụ: *There are boxes.*

Bước 5: Làm việc theo cặp hoặc nhóm nhỏ, học sinh chỉ/đưa những đồ vật/đồ dùng có sẵn hoặc trong tranh (giáo viên đã chuẩn bị trước) và nói với các bạn mình có những gì.

**Kết quả:** Học sinh nói chính xác và trôi chảy có những đồ vật/đồ dùng (những cái chai, những cái cây lau nhà, những cái hộp, những cái nồi/xoong).

## 6. Look and write.

- Mục tiêu:** Viết đúng và đẹp con chữ *O* và *o*.  
Điền con chữ *o* vào các từ chưa hoàn chỉnh.
- Nội dung:** Bảng chữ viết hoa và viết thường của con chữ *o*.  
Các từ chưa hoàn chỉnh chỉ tên những đồ vật/đồ dùng: *mops, pots, bottles, boxes*, cùng các tranh đi kèm (những cái cây lau nhà, những cái nồi/xoong, những cái chai, những cái hộp).
- Quy trình:** Bước 1: Học sinh quan sát và nói nội dung bảng chữ viết mẫu, các từ chưa hoàn chỉnh (như trong phần Nội dung) và xác định việc cần làm.  
Bước 2: Học sinh tập tô theo nét con chữ *O* và *o*.  
Bước 3: Học sinh viết con chữ *o* vào chỗ trống các từ theo các tranh.  
Bước 4: Học sinh trao đổi, đối chiếu và cho nhận xét kết quả viết theo cặp hoặc trong nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi viết có đúng và có đẹp không.  
Bước 5: Học sinh đọc lại con chữ *O/o*. Sau đó chỉ vào tranh/từ vừa hoàn thành và đọc thành tiếng các từ.
- Kết quả:** Học sinh viết đúng, viết đẹp con chữ viết hoa, viết thường và hoàn thành các từ.

## 7. Sing!

- Mục tiêu:** Hát bài hát về có những đồ dùng/đồ vật (số nhiều).
- Nội dung:** Lời bài hát có hai khổ:  
Khổ đầu gồm ba câu trong đó câu đầu gồm hai từ *mops* và *pots* được lặp lại, câu thứ hai nói có những cái cây lau nhà và những cái nồi/xoong được lặp lại, câu ba chỉ có những cái cây lau nhà và những cái nồi/xoong trong cửa hàng.  
Khổ sau gồm ba câu trong đó câu đầu gồm hai từ *bottles* và *boxes* được lặp lại, câu thứ hai nói có những cái chai và những cái hộp được lặp lại, câu ba chỉ có những cái chai và những cái hộp trong cửa hàng.  
Lưu ý: liên từ *and* dùng nối các từ và câu.

- Quy trình:**
- Bước 1: Học sinh xem và nói nội dung tranh (bé trai cùng mẹ đang chuyển đồ từ xe đẩy sang ô tô sau khi mua hàng xong). Lưu ý đến những đồ dùng đã học trong bài. Hoặc giáo viên giải thích ý nghĩa của lời bài hát.
- Bước 2: Học sinh đọc lời của bài hát, lưu ý đến các từ chỉ tên các đồ dùng/đồ vật, và cấu trúc câu chỉ có những đồ dùng/đồ vật (như trong phần Nội dung).
- Bước 3: Học sinh nghe và hát theo từng câu một. Học sinh vừa hát vừa vỗ tay theo nhịp hoặc chỉ vào các đồ dùng/đồ vật trong tranh.
- Bước 4: Học sinh nghe và hát cả bài hát, vừa hát vừa vỗ tay theo nhịp hoặc chỉ vào các đồ/con vật trong tranh.
- Bước 5: Học sinh hát lại theo cá nhân, theo cặp hay nhóm nhỏ cả bài hát khi không bật đĩa.
- Kết quả:** Học sinh hát đúng âm, tốc độ, trọng âm, nhịp điệu và giai điệu được thể hiện qua đĩa.