

## I. NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG

<b>Chủ đề:</b>	Trong vườn sau nhà
<b>Mục tiêu:</b>	Phát âm đúng con chữ <i>g</i> trong các từ <i>girl, goat, gate, garden</i> trong câu <i>There's a...</i>
<b>Âm vị:</b>	/g/ của con chữ <i>g</i>
<b>Từ vựng:</b>	<i>girl, goat, gate, garden</i>
<b>Cấu trúc:</b>	Nói có ai/con gì/cái gì: <i>There's a garden.</i>

## II. HƯỚNG DẪN GIẢNG DẠY

## Lesson 1.

## 1. Listen, point and repeat.

**Mục tiêu:** Luyện phát âm con chữ *g* trong các từ *girl, goat, gate, garden*.

**Nội dung:** Các nội dung chính:

- Bối cảnh chung là một mảnh vườn sau nhà được ngăn cách bởi hàng rào cọc trắng với một cái cổng nhỏ.

- Trong vườn có một con dê đang ăn ngũ cốc trên tay cô bé.

Lưu ý:

Bên cạnh cái cổng là từ *gate*, bên cạnh cô bé là từ *girl*, bên cạnh con dê là từ *goat*, bên cạnh khu vườn là từ *garden*. Các từ bắt đầu bằng con chữ *g* và được in màu đỏ.

Góc trái bên dưới tranh là con chữ *Gg* chỉ nội dung chính của đơn vị bài học.

Các nội dung phụ:

- Trong sân trước vườn có các công cụ làm vườn như cái xẻng, cái xe cút kít và bình tưới nước.

**Quy trình:** Bước 1: Học sinh xem và nhận xét nội dung tranh (như trong phần 1).

Bước 2: Học sinh nghe, chỉ con chữ *Gg* và nhắc lại.

Bước 3: Học sinh nghe, chỉ từng từ/tranh và nhắc lại.

Bước 4: Học sinh chỉ từng tranh và nói thành tiếng các từ.

Bước 5: Làm việc theo cặp/nhóm, một học sinh chỉ từng tranh, học sinh còn lại nói thành tiếng các từ.

**Kết quả:** Học sinh phát âm đúng con chữ *Gg*.

Học sinh nói bốn từ càng giống với âm trong đĩa càng tốt.

## Lesson 2.

### 2. Point and say.

**Mục tiêu:** Nhận dạng và nói đúng các từ chỉ đồ vật và con vật đã học trong hoạt động 1.

**Nội dung:** Học sinh xem và thảo luận về nội dung tranh.

Các nội dung chính gồm:

- Bối cảnh chung: vẫn trong khu vườn sau nhà như hoạt động 1.

- Cô bé đi vào từ cổng vườn, tay cầm xô ngũ cốc.

- Hai con dê trong vườn, một con bị che khuất sau bụi hoa còn một con gặm cỏ gần đó bị che khuất sau bụi cây.

**Quy trình:** Bước 1: Học sinh xem và cho nhận xét bao quát về nội dung tranh (như trong phần Nội dung).

Bước 2: Học sinh tìm những nhân vật, đồ vật/con vật đã học ở phần trên. Khi tìm thấy, học sinh chỉ và nói thành tiếng tên của nhân vật, đồ vật/con vật.

Bước 3: Học sinh chỉ vào tranh và nói lại từ chỉ tên nhân vật, con vật/đồ vật đã học.

Bước 4: Làm việc theo cặp hoặc trong nhóm nhỏ, một học sinh chỉ từng nhân vật hay đồ vật/con vật, học sinh còn lại nói thành tiếng các từ.

Bước 5: Nếu có điều kiện, học sinh chỉ các nhân vật, đồ vật/con vật trong lớp (giáo viên chuẩn bị trước) và nói thành tiếng các từ.

**Kết quả:** Học sinh tìm và nói tên người, các con/đồ vật càng nhanh và càng chính xác càng tốt.

### 3. Chant!

**Mục tiêu:** Luyện phát âm con chữ *g* trong các từ *girl, goat, gate, garden* thông qua đoạn thơ.

**Nội dung:** Đoạn thơ gồm hai khổ:

Khổ thứ nhất có ba dòng. Dòng một bắt đầu bằng con chữ *g* và từ *goat*, dòng hai là con chữ *g* và từ *gate*, dòng ba là cụm từ *a goat and a gate*.

Khổ thứ hai có ba dòng. Dòng một bắt đầu bằng con chữ *g* và từ *girl*, dòng hai là con chữ *g* trong từ *garden*, dòng ba là cụm từ *a girl and a garden*.

**Quy trình:** Bước 1: Học sinh đọc đoạn thơ và nhận xét nội dung bài thơ (như trong phần Nội dung) dựa vào các con chữ màu đỏ.

Bước 2: Học sinh nghe và nhắc lại từng câu của đoạn thơ.

Bước 3: Học sinh nghe và nhắc lại cả đoạn thơ.

Bước 4: Học sinh đọc lại thành tiếng cả đoạn thơ.

Bước 5: Nếu có điều kiện, học sinh có thể đọc thành tiếng đoạn thơ theo cá nhân, theo cặp hoặc theo nhóm nhỏ.

Lưu ý: Trong khi đọc thơ, học sinh vỗ tay (hoặc chỉ vào các tranh trong hoạt động 2) theo nhịp.

**Kết quả:** Học sinh đọc đoạn thơ đúng âm, trọng âm, nhịp điệu, ngữ điệu như được thể hiện qua đĩa.

### 4. Listen and tick.

**Mục tiêu:** Nghe và đánh dấu vào ô chỉ tranh nghe được.

**Nội dung:** Nội dung bài tập gồm hai câu. Mỗi câu hai tranh.

Câu 1 có tranh *a* chỉ khu vườn và tranh *b* chỉ cái cổng.

Câu 2 có tranh *a* chỉ cô bé và tranh *b* chỉ con dê.

**Quy trình:** Bước 1: Học sinh xem hai câu và nhận xét nội dung (như trong phần Nội dung).

Bước 2: Học sinh chỉ vào từng cặp tranh và nói thành tiếng tên mỗi tranh.

Bước 3: Học sinh nghe và đánh dấu vào ô chỉ tranh nghe được.

Bước 4: Học sinh trao đổi kết quả vừa làm theo cặp hoặc trong nhóm.

Bước 5: Học sinh nói lại từ chỉ tên của các tranh vừa đánh dấu.

Lưu ý: Nếu học sinh làm sai hoặc gặp khó khăn trong khi làm bài, giáo viên có thể cho học sinh nghe lại nhiều lần.

**Audioscript:** 1. There is a gate.                      2. There is a girl.

**Kết quả:** 1. b    2. a

## Lesson 3.

### 5. Let's talk.

**Mục tiêu:** Nói có ai/con gì/cái gì.

**Nội dung:** Bốn tranh: a. khu vườn, b. cái cổng, c. cô bé, d. con dê.

Bong bóng phía trên có cấu trúc câu chỉ có ai/con gì/cái gì (*There's a ....*).

**Quy trình:** Bước 1: Học sinh xem và nhận xét nội dung tranh (như trong phần Nội dung).

Bước 2: Học sinh chỉ vào từng tranh và nói tên ai/đồ vật/con vật gì.

Bước 3: Học sinh đóng vai và đọc câu cho sẵn: *There's a \_\_\_\_\_*.

Bước 4: Học sinh đóng vai, chỉ vào từng tranh và nói giới thiệu có một ai/cái gì/con gì.

Bước 5: Làm việc theo cặp hoặc nhóm nhỏ, học sinh chỉ/đưa những đồ vật/con vật (được chuẩn bị sẵn) và nói với các bạn.

**Kết quả:** Học sinh nói chính xác và trôi chảy giới thiệu có ai, con gì, cái gì (có khu vườn, cái cổng, cô bé, con dê).

## 6. Look and write.

- Mục tiêu:** Viết đúng và đẹp con chữ *G* và *g*.  
Điền con chữ *g* vào các từ chưa hoàn chỉnh.
- Nội dung:** Bảng chữ viết hoa và viết thường của con chữ *g*.  
Các từ chưa hoàn chỉnh bao gồm: *goat, gate, girl, garden*, cùng các tranh đi kèm (con dê, cánh cổng, cô bé, khu vườn).
- Quy trình:** Bước 1: Học sinh quan sát và nói nội dung bảng chữ viết mẫu, các từ chưa hoàn chỉnh (như trong phần Nội dung) và xác định việc cần làm.  
Bước 2: Học sinh tập tô theo nét con chữ *G* và *g*.  
Bước 3: Học sinh viết con chữ *g* vào chỗ trống các từ theo các tranh.  
Bước 4: Học sinh trao đổi, đối chiếu và cho nhận xét kết quả viết theo cặp hoặc trong nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi viết có đúng và có đẹp không.  
Bước 5: Học sinh đọc lại con chữ *g*, sau đó chỉ vào tranh/từ vừa hoàn thành và đọc thành tiếng các từ.
- Kết quả:** Học sinh viết đúng, viết đẹp con chữ viết hoa, viết thường và hoàn thành các từ.

## 7. Sing!

- Mục tiêu:** Hát bài hát về có ai/con gì, ở đâu.
- Nội dung:** Lời bài hát có hai khổ:  
- Khổ đầu gồm bốn câu trong đó câu đầu chỉ có ai, câu hai chỉ nơi chốn, hai câu cuối chỉ ai, ở đâu.  
- Khổ hai gồm bốn câu. Câu đầu chỉ có con gì, câu hai chỉ nơi chốn. Hai câu cuối chỉ con gì, ở đâu.
- Quy trình:** Bước 1: Học sinh xem và nói nội dung tranh (ở khu vườn sau nhà, cô bé đang ngồi dưới gốc cây và hát. Con dê đứng gần cái cổng và nhìn cô bé với khuôn mặt vui vẻ).

Bước 2: Học sinh đọc lời của bài hát, lưu ý đến cấu trúc câu chỉ có ai, con gì và ở đâu. Học sinh cũng chú ý đến các từ có các con chữ màu đỏ trong lời bài hát.

Bước 3: Học sinh nghe và hát theo từng câu một. Học sinh vừa hát vừa vỗ tay theo nhịp hoặc chỉ vào người/con vật trong tranh.

Bước 4: Học sinh nghe và hát cả bài hát, vừa hát vừa vỗ tay theo nhịp hoặc chỉ vào người/con vật trong tranh.

Bước 5: Học sinh hát lại bài hát khi không bật đĩa.

**Kết quả:** Học sinh hát đúng âm, tốc độ, trọng âm, nhịp điệu và giai điệu được thể hiện qua đĩa.