

I. NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG

Chủ đề:	Ở cửa hàng bán món cá và khoai tây chiên
Mục tiêu:	Phát âm đúng con chữ <i>i</i> trong các từ <i>Tim, milk, chips, fish</i> và trong cấu trúc câu <i>I like ____</i> .
Âm vị:	/ɪ/ của con chữ <i>i</i>
Từ vựng:	<i>Tim, milk, chips, fish</i>
Cấu trúc:	Nói sở thích: <i>I like fish.</i>

II. HƯỚNG DẪN DẠY HỌC

Lesson 1.

1. Listen, point and repeat.

Mục tiêu: Luyện phát âm con chữ *i* trong các từ *Tim, milk, chips, fish*.

Nội dung: Tranh khổ lớn với nội dung chính:

- Tim (cậu bé người Anh) và chị gái đang mua đồ ăn trong cửa hàng bán cá và khoai tây chiên.
- Tim đang nhận khay thức ăn (cá, khoai tây chiên, sữa) từ cô bán hàng.

Lưu ý: Bên cạnh Tim là từ *Tim*, bên cạnh hộp sữa là từ *milk*, bên cạnh đĩa cá là từ *fish*, bên cạnh túi khoai tây chiên là từ *chips*. Các từ đều có chứa con chữ *i* được in màu đỏ. Góc trái bên dưới tranh là con chữ *li* chỉ âm vị chính của đơn vị bài học.

Các nội dung phụ:

- Chị gái Tim dắt con chó đứng phía sau Tim.

- Bên cạnh cô bán hàng là tủ kính bày đồ ăn như khoai tây chiên, sữa, ...
- Bên phải là cảnh sông Thames ở London và một số thuyền đang chạy trên sông.
- Phía bên kia sông là tháp đồng hồ Big Ben. Đây là một trong những địa điểm nổi tiếng ở London và được coi là biểu tượng của nước Anh.

Quy trình: Bước 1: Học sinh xem và nhận xét nội dung tranh (như trong phần Nội dung).
 Bước 2: Học sinh nghe, chỉ con chữ *i* và nhắc lại.
 Bước 3: Học sinh nghe, chỉ từng từ/tranh và nhắc lại.
 Bước 4: Học sinh chỉ từng tranh và nói thành tiếng các từ.
 Bước 5: Làm việc theo cặp/nhóm, một học sinh chỉ từng tranh, học sinh còn lại nói thành tiếng các từ.

Kết quả: Học sinh phát âm đúng con chữ *i* trong các từ *Tim, milk, chips, fish*.

Trò chơi ngôn ngữ

Chuẩn bị: Các tấm bìa có viết các con chữ của 4 từ *Tim* (T, I, M), *milk* (M, I, L, K), *chips* (C, H, I, P, S), *fish* (F, I, S, H).

Gợi ý tiến hành trò chơi:

- Giáo viên chia lớp học thành 4 nhóm.
- Giáo viên phát cho mỗi nhóm các tấm bìa có viết các con chữ của một từ đã học để học sinh xem và nhận biết từ đó, mỗi nhóm sẽ phân công các bạn nhóm mình cầm tờ bìa có chứa con chữ. Mỗi học sinh cầm một tờ bìa, những bạn còn lại trong nhóm quan sát và hỗ trợ.
- Giáo viên nói to một từ đã học, ví dụ: "FISH". Nhóm học sinh giữ các tờ bìa có các con chữ F, I, S, H sẽ chạy lên trước lớp và xếp thành chữ F-I-S-H. Giáo viên làm tương tự với các từ và các nhóm học sinh còn lại.
- Nhóm nào xếp từ nhanh và chính xác nhất sẽ là nhóm chiến thắng.

Lesson 2.

2. Point and say.

Mục tiêu: Nhận dạng và nói đúng các từ chỉ nhân vật, đồ vật đã học trong hoạt động 1.

- Nội dung:** Học sinh xem và thảo luận về nội dung tranh.
- Các nội dung chính gồm:
- Tim và chị gái đang ngồi ăn ở cửa hàng cá và khoai tây chiên bên bờ sông Thames.
 - Tim uống sữa và ăn khoai tây chiên.
 - Chị gái Tim đang ăn cá và khoai tây chiên.
 - Hộp sữa bị túi khoai tây chiên che một phần, túi khoai tây chiên bị ba lô của chị Tim che một phần.
- Các nội dung phụ:
- Con chó ngồi cạnh chị gái Tim.
 - Quả bóng ở dưới ghế ngồi của Tim.

- Quy trình:** Bước 1: Học sinh xem và mô tả khái quát về nội dung tranh (như trong phần Nội dung).
- Bước 2: Học sinh tìm những nhân vật, đồ vật đã học ở phần trên. Khi tìm thấy những nhân vật, đồ vật đó (Tim, hộp sữa, khoai tây chiên, cá), học sinh chỉ và nói thành tiếng tên của người và vật đó.
- Bước 3: Học sinh chỉ vào tranh và nói lại từ chỉ tên người và vật đã học.
- Bước 4: Làm việc theo cặp/nhóm: một học sinh chỉ từng nhân vật hay đồ vật, học sinh còn lại nói thành tiếng các từ.
- Bước 5: Nếu có điều kiện, học sinh chỉ vào đồ vật thật trong lớp hoặc trong tranh (giáo viên chuẩn bị trước) và nói từ chỉ đồ vật tương ứng.

- Kết quả:** Học sinh tìm và nói tên các nhân vật/đồ vật càng nhanh và chính xác càng tốt.

3. Chant!

- Mục tiêu:** Luyện phát âm con chữ *i* trong các từ *milk*, *chips*, *fish* thông qua đoạn thơ.

- Nội dung:** Đoạn thơ gồm hai khổ:
- Khổ thứ nhất có bốn dòng. Dòng một bắt đầu bằng con chữ *i* và từ *fish*, dòng hai là con chữ *i* và từ *chips*, dòng ba và bốn là cụm từ *fish and chips*.
- Khổ thứ hai có bốn dòng. Dòng một bắt đầu bằng con chữ *i* và từ *milk*, dòng hai là con chữ *i* và từ *chips*, dòng ba và bốn là cụm từ *milk and chips*.

- Quy trình:** Bước 1: Học sinh đọc đoạn thơ và nhận xét nội dung (như trong phần Nội dung) dựa vào các con chữ màu đỏ.
- Bước 2: Học sinh nghe và nhắc lại từng câu của đoạn thơ.
- Bước 3: Học sinh nghe và nhắc lại cả đoạn thơ.
- Bước 4: Học sinh đọc lại thành tiếng cả đoạn thơ.
- Bước 5: Nếu có điều kiện, học sinh có thể đọc thành tiếng đoạn thơ theo cá nhân, theo cặp hoặc theo nhóm.
- Lưu ý: Trong khi đọc, học sinh vỗ tay (hoặc chỉ vào các tranh) theo nhịp.
- Kết quả:** Học sinh đọc đoạn thơ đúng âm, trọng âm, nhịp điệu, ngữ điệu như được thể hiện trong đĩa.

4. Listen and tick.

Mục tiêu: Nghe và đánh dấu vào ô chỉ tranh nghe được.

Nội dung: Bài tập gồm hai câu. Mỗi câu gồm hai tranh.

Câu 1. tranh a: túi khoai tây chiên; tranh b: món cá.

Câu 2. tranh a: Dan; tranh b: Tim.

- Quy trình:** Bước 1: Học sinh xem và nhận xét nội dung minh họa trong tranh (như trong phần Nội dung).
- Bước 2: Học sinh chỉ vào từng cặp tranh và nói thành tiếng tên mỗi đồ vật/nhân vật trong tranh.
- Bước 3: Học sinh nghe và đánh dấu vào ô chỉ tranh nghe được.
- Bước 4: Giáo viên hướng dẫn học sinh trao đổi kết quả vừa làm theo cặp/nhóm.
- Bước 5: Học sinh nói lại từ chỉ đồ vật/nhân vật của các tranh vừa đánh dấu.
- Lưu ý: Nếu học sinh làm sai hoặc gặp khó khăn trong khi làm bài, giáo viên có thể cho học sinh nghe lại nhiều lần.

Audioscript: 1. It's fish. 2. It's Tim.

Kết quả: 1. b 2. b

Lesson 3.

5. Let's talk.

Mục tiêu: Nói sở thích (ai thích ăn/uống gì).

Nội dung: Bài tập gồm ba tranh: a. hộp sữa; b. túi khoai tây chiên; c. đĩa cá.

Trong bong bóng lời nói là cấu trúc câu nói sở thích (*I like* ____.)

Quy trình: Bước 1: Học sinh xem và nhận xét nội dung tranh (như trong phần Nội dung).

Bước 2: Học sinh chỉ vào từng tranh và nói tên đồ ăn/đồ uống.

Bước 3: Giáo viên giải thích cấu trúc *I like* _____. Học sinh luyện đọc câu mẫu cho sẵn: *I like* _____.

Bước 4: Học sinh đóng vai, chỉ vào từng tranh và nói sở thích (mình thích đồ ăn/đồ uống gì).

Bước 5: Làm việc theo cặp/nhóm, học sinh nói với các bạn mình thích đồ ăn/đồ uống gì.

Kết quả: Học sinh nói chính xác và trôi chảy về sở thích.

6. Look and write.

Mục tiêu: Viết đúng và đẹp con chữ *l* và *i*.

Điền con chữ *i* vào các từ chưa hoàn chỉnh.

Nội dung: Bảng chữ viết hoa và viết thường của con chữ *i*.

Các từ chưa hoàn chỉnh chỉ tên người và đồ vật: *Tim, chips, fish, milk* và các tranh đi kèm (Tim, khoai tây chiên, cá, sữa).

Quy trình: Bước 1: Học sinh quan sát và nói nội dung bảng chữ viết mẫu, các từ chưa hoàn chỉnh (như trong phần Nội dung) và xác định nhiệm vụ cần thực hiện.

Bước 2: Học sinh tập tô theo nét con chữ *l* và *i*.

Bước 3: Học sinh viết con chữ *i* vào chỗ trống các từ theo nội dung các tranh.

Bước 4: Giáo viên hướng dẫn học sinh trao đổi, đối chiếu và nhận xét kết quả viết theo cặp/nhóm.

Bước 5: Học sinh đọc lại con chữ *i*, sau đó chỉ vào tranh và từ vừa được điền hoàn chỉnh và đọc thành tiếng các từ.

Kết quả: Học sinh viết đúng, viết đẹp con chữ viết hoa, viết thường và điền hoàn chỉnh các từ theo nội dung tranh.

7. Sing!

Mục tiêu: Hát bài hát về đồ ăn, đồ uống yêu thích.

Nội dung: Lời bài hát có hai khổ:

Khổ đầu gồm ba dòng, trong đó dòng một và dòng hai giống nhau, bao gồm các từ đã học (*fish, chips*), dòng ba là câu nói sở thích.

Khổ sau có cấu trúc tương tự như khổ đầu. Dòng một và dòng hai bao gồm từ *milk, chips*. Dòng ba là câu nói về sở thích.

Giữa hai khổ là tranh minh họa hai bạn (Dan và Tim) đang ăn, uống các món ăn và đồ uống như trong bài hát.

Quy trình: Bước 1: Học sinh nhận xét nội dung tranh (như trong phần Nội dung).

Bước 2: Học sinh đọc lời của bài hát, lưu ý đến cấu trúc câu nói về sở thích (thích ăn/uống gì). Giáo viên lưu ý học sinh chú ý đến các từ có các con chữ màu đỏ trong lời bài hát.

Bước 3: Học sinh nghe và hát theo từng câu một. Học sinh vừa hát vừa vỗ tay theo nhịp hoặc chỉ vào các đồ ăn, đồ uống trong tranh.

Bước 4: Học sinh nghe và hát cả bài hát, vừa hát vừa vỗ tay theo nhịp hoặc chỉ vào các đồ ăn, đồ uống trong tranh.

Bước 5: Học sinh hát lại bài hát khi giáo viên không bật đĩa.

Kết quả: Học sinh hát đúng âm và giai điệu được thể hiện qua đĩa.