

## I. NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG

<b>Chủ đề:</b>	Trong phòng ngủ
<b>Mục tiêu:</b>	Phát âm đúng con chữ <i>d</i> trong các từ <i>Dan, dog, desk, door</i> trong câu <i>This is my dog.</i>
<b>Âm vị:</b>	/d/ của con chữ <i>d</i>
<b>Từ vựng:</b>	<i>Dan, dog, desk, door</i>
<b>Cấu trúc:</b>	Nói khi giới thiệu đồ vật/con vật: <i>This is my dog.</i>

## II. HƯỚNG DẪN GIẢNG DẠY

## Lesson 1.

## 1. Listen, point and repeat.

**Mục tiêu:** Luyện phát âm con chữ *d* trong các từ *Dan, dog, desk, door.*

**Nội dung:** Các nội dung chính:

- Bối cảnh chung là trong phòng của một cậu bé với một cái giường, một cái bàn học cạnh giường, một tủ quần áo và một cái ghế.

- Dan, một cậu bé người Anh, đang ngồi làm bài tập ở bàn. Trong phòng có một cửa ra vào. Cảnh nhìn qua cửa sổ, ở lối vào là một chú chó đang nhìn Dan với ánh mắt mong đợi.

Lưu ý:

Bên cạnh bàn là từ *desk*, bên cạnh cậu bé là từ *Dan*, bên cạnh cái cửa là từ *door*, bên cạnh con chó là từ *dog*. Các từ bắt đầu bằng con chữ *d* chỉ tên người/con vật/đồ vật và được in màu đỏ.

Góc trái bên dưới tranh là con chữ *Dd* chỉ nội dung chính của đơn vị bài học.

Các nội dung phụ:

- Một cái giường ngủ, một cái bàn ở đầu giường, thảm, đèn ngủ ....

Lưu ý: Một số từ có liên quan đến bài học là *bed* (giường ngủ), *book* (quyển sách).

**Quy trình:** Bước 1: Học sinh xem và nhận xét nội dung tranh (như trong phần 1).

Bước 2: Học sinh nghe, chỉ con chữ *Dd* và nhắc lại.

Bước 3: Học sinh nghe, chỉ từng từ/tranh và nhắc lại.

Bước 4: Học sinh chỉ từng tranh và nói thành tiếng các từ.

Bước 5: Làm việc theo cặp/nhóm, một học sinh chỉ từng tranh, học sinh còn lại nói thành tiếng các từ.

Lưu ý: Nếu có điều kiện, giáo viên có thể giới thiệu thêm từ *bed* và ôn lại từ *book*.

**Kết quả:** Học sinh phát âm đúng con chữ *Dd*.

Học sinh nói bốn từ càng giống với âm trong đĩa càng tốt.

## Lesson 2.

### 2. Point and say.

**Mục tiêu:** Nhận dạng và nói đúng các từ chỉ người, đồ vật và con vật đã học trong hoạt động 1.

**Nội dung:** Học sinh xem và thảo luận về nội dung tranh.

Các nội dung chính gồm:

- Bối cảnh chung: vẫn trong phòng ngủ như hoạt động 1.

- Cậu bé đang học bài tại bàn.

- Con chó đang nằm dưới gầm bàn lấp bởi cái ghế.

- Cửa ra vào bị tủ quần áo che bớt.

Các nội dung phụ:

- Cái giường ở góc phòng. Chú chó chơi với quả bóng dưới chân.

**Quy trình:** Bước 1: Học sinh xem và cho nhận xét bao quát về nội dung tranh (như trong phần Nội dung).

Bước 2: Học sinh tìm những người/đồ vật/con vật đã học ở phần trên. Khi tìm thấy, học sinh chỉ và nói thành tiếng tên của người/đồ vật/con vật.

Bước 3: Học sinh chỉ vào tranh và nói lại từ chỉ tên con vật/đồ vật đã học.

Bước 4: Làm việc theo cặp hoặc trong nhóm nhỏ, một học sinh chỉ từng nhân vật hay đồ vật/con vật, học sinh còn lại nói thành tiếng các từ.

Bước 5: Nếu có điều kiện, học sinh chỉ vào đồ vật/con vật thật trong lớp (giáo viên chuẩn bị trước, có thể là con chó bông, tranh cái bàn).

**Kết quả:** Học sinh tìm và nói tên các con/đồ vật càng nhanh và càng chính xác càng tốt.

### 3. Chant!

**Mục tiêu:** Luyện phát âm con chữ *d* trong các từ *Dan, desk, door, dog* thông qua đoạn thơ.

**Nội dung:** Đoạn thơ gồm hai khổ:

Khổ thứ nhất có ba dòng. Dòng một bắt đầu bằng con chữ *d* và từ *Dan*, dòng hai là con chữ *d* và từ *dog*, dòng ba là cụm từ *Dan and a dog*.

Khổ thứ hai có ba dòng. Dòng một bắt đầu bằng con chữ *d* và từ *door*, dòng hai là con chữ *d* trong từ *desk*, dòng ba là cụm từ *a door and a desk*.

**Quy trình:** Bước 1: Học sinh đọc đoạn thơ và nhận xét nội dung bài thơ (như trong phần Nội dung) dựa vào các con chữ màu đỏ.

Bước 2: Học sinh nghe và nhắc lại từng câu của đoạn thơ.

Bước 3: Học sinh nghe và nhắc lại cả đoạn thơ.

Bước 4: Học sinh đọc lại thành tiếng cả đoạn thơ.

Bước 5: Nếu có điều kiện, học sinh có thể đọc thành tiếng đoạn thơ theo cá nhân, theo cặp hoặc trong nhóm nhỏ.

Lưu ý: Trong khi đọc thơ, học sinh vỗ tay (hoặc chỉ vào các tranh trong hoạt động 2) theo nhịp.

**Kết quả:** Học sinh đọc đoạn thơ đúng âm, trọng âm, nhịp điệu, ngữ điệu như được thể hiện qua đĩa.

#### 4. Listen and tick.

**Mục tiêu:** Nghe và đánh dấu vào ô chỉ tranh nghe được.

**Nội dung:** Nội dung bài tập gồm hai câu. Mỗi câu hai tranh.

Câu 1 có tranh *a* chỉ con chó và tranh *b* chỉ con mèo.

Câu 2 có tranh *a* chỉ cái cửa ra vào và tranh *b* chỉ cái bàn học.

**Quy trình:** Bước 1: Học sinh xem hai câu và nhận xét nội dung (như trong phần Nội dung).

Bước 2: Học sinh chỉ vào từng cặp tranh và nói thành tiếng tên mỗi đồ vật/con vật trong tranh.

Bước 3: Học sinh nghe và đánh dấu vào ô chỉ tranh nghe được.

Bước 4: Học sinh trao đổi kết quả vừa làm theo cặp hoặc trong nhóm.

Bước 5: Học sinh nói lại từ chỉ tên của các tranh vừa đánh dấu.

Lưu ý: Nếu học sinh làm sai hoặc gặp khó khăn trong khi làm bài, giáo viên có thể cho học sinh nghe lại nhiều lần.

**Audioscript:** 1. This is my dog.                      2. This is my desk.

**Kết quả:** 1. a    2. b

### Lesson 3.

#### 5. Let's talk.

**Mục tiêu:** Giới thiệu đây là ai và đây là cái gì/con vật gì.

**Nội dung:** Có hai phần, mỗi phần ba tranh.

Phần 1: Ba tranh chỉ ba nhân vật: a. Bill, b. Ann, c. Dan.

Bong bóng phía trên có cấu trúc câu giới thiệu người (*This is ....*).

Phần 2: Ba tranh chỉ hai con vật và một đồ vật: a. con chó, b. con mèo, c. cái bàn.

Bong bóng phía trên có cấu trúc câu giới thiệu đồ vật/con vật (*This is my ....*).

**Quy trình:** Bước 1: Học sinh xem và nhận xét nội dung tranh (như trong phần Nội dung).

Bước 2: Học sinh chỉ vào từng tranh và nói tên nhân vật/đồ vật/con vật.

Bước 3: Học sinh đóng vai và đọc câu mẫu cho sẵn: *This is \_\_\_./This is my \_\_\_\_.*

Bước 4: Học sinh đóng vai, chỉ vào từng tranh và nói khi giới thiệu đây là ai và đây là gì.

Bước 5: Làm việc theo cặp hoặc nhóm nhỏ.

- Học sinh chỉ những người có sẵn và giới thiệu với các bạn mình.

- Học sinh chỉ/đưa những đồ vật/con vật có sẵn và nói với các bạn mình.

**Kết quả:** Học sinh nói chính xác và trôi chảy khi giới thiệu nhân vật và đồ vật/con vật (con chó, con mèo, cái bàn).

## 6. Look and write.

**Mục tiêu:** Viết đúng và đẹp con chữ *D* và *d*.

Điền con chữ *d* vào các từ chưa hoàn chỉnh.

**Nội dung:** Bảng chữ viết hoa và viết thường của con chữ *d*.

Các từ chưa hoàn chỉnh chỉ tên nhân vật, đồ vật/con vật: *tên Dan* và *desk, door, dog*, cùng các tranh đi kèm (bạn Dan, cái bàn, cái cửa, con chó).

**Quy trình:** Bước 1: Học sinh quan sát và nói nội dung bảng chữ viết mẫu, các từ chưa hoàn chỉnh (như trong phần Nội dung) và nhận xét việc cần làm.

Bước 2: Học sinh tập tô theo nét con chữ *D* và *d*.

Bước 3: Học sinh viết con chữ *D* và *d* vào chỗ trống các từ theo các tranh.

Lưu ý: Học sinh điền *D* trước từ chỉ tên người.

Bước 4: Học sinh trao đổi, đối chiếu và cho nhận xét kết quả viết theo cặp hoặc trong nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi viết có đúng và có đẹp không.

Bước 5: Học sinh đọc lại con chữ *d*. Sau đó chỉ vào tranh/từ vừa hoàn thành và đọc thành tiếng các từ.

**Kết quả:** Học sinh viết đúng, viết đẹp con chữ viết hoa, viết thường và hoàn thành các từ.

## 7. Sing!

**Mục tiêu:** Hát bài hát giới thiệu tên đồ vật/con vật sở hữu (mình có).

**Nội dung:** Lời bài hát có năm câu:

Câu đầu là câu ghép dùng với liên từ *and* dùng giới thiệu tên người và nói có sở hữu gì.

Câu hai và bốn nói khi giới thiệu sở hữu con vật gì. Câu ba và năm chỉ vị trí của các con vật.

Lưu ý: Giáo viên giới thiệu thêm từ *duck* với học sinh.

**Quy trình:**

Bước 1: Học sinh xem và nói nội dung tranh (Dan đang đứng gần cửa sổ nhìn vào trong phòng ngủ. Bàn học gần cửa sổ. Trên bàn có nhiều đồ dùng học tập (sách, bút,...) và con vịt đồ chơi. Con chó đang chơi với túi đồ treo trên cánh cửa.

Bước 2: Học sinh đọc lời của bài hát, lưu ý đến cấu trúc câu giới thiệu vật sở hữu. Học sinh cũng chú ý đến các từ có các con chữ màu đỏ trong lời bài hát.

Bước 3: Học sinh nghe và hát theo từng câu một. Học sinh vừa hát vừa vỗ tay theo nhịp hoặc chỉ vào các đồ/con vật trong tranh.

Bước 4: Học sinh nghe và hát cả bài hát, vừa hát vừa vỗ tay theo nhịp hoặc chỉ vào các đồ/con vật trong tranh.

Bước 5: Học sinh hát lại bài hát khi không bật đĩa.

**Kết quả:**

Học sinh hát đúng âm, tốc độ, trọng âm, nhịp điệu và giai điệu được thể hiện qua đĩa.