

I. NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG

Chủ đề:	Khu chợ trên phố
Mục tiêu:	Phát âm đúng con chữ <i>a</i> trong các từ <i>Ann, apple, hat, bag</i> trong câu <i>This is my ...</i>
Âm vị:	/æ/ của con chữ <i>a</i>
Từ vựng:	<i>Ann, apple, hat, bag</i>
Cấu trúc:	Giới thiệu đồ vật: <i>This is my hat.</i>

II. HƯỚNG DẪN GIẢNG DẠY

Lesson 1.

1. Listen, point and repeat.

Mục tiêu: Luyện phát âm con chữ *a* trong các từ *Ann, apple, hat, bag*.

Nội dung: Các nội dung chính:

- Bối cảnh chung là cảnh khu chợ trên đường phố.
- Ann và mẹ đứng cạnh quầy hoa quả.
- Trên quầy có một vài loại quả trong đó có những quả táo to màu đỏ.
- Ann đeo túi. Mẹ cầm quả táo. Người bán hàng đội mũ.

Lưu ý:

Bên cạnh các nhân vật và đồ vật có các từ đi kèm: *Ann, apple, hat, bag*. Các từ bắt đầu bằng con chữ *A* chỉ tên người và *a* chỉ tên vật và được in màu đỏ.

Góc phải bên dưới tranh là con chữ *Aa* chỉ nội dung chính của đơn vị bài học.

Các nội dung phụ:

- Có một vài quầy hàng gần đó.
- Phía xa là những ngôi nhà và một nhà thờ.

Quy trình: Bước 1: Học sinh xem và nhận xét nội dung tranh (như trong phần Nội dung).

Bước 2: Học sinh nghe, chỉ con chữ *Aa* và nhắc lại.

Bước 3: Học sinh nghe, chỉ từng từ/tranh và nhắc lại.

Bước 4: Học sinh chỉ từng tranh và nói thành tiếng các từ.

Bước 5: Làm việc theo cặp, một học sinh chỉ từng tranh, học sinh còn lại nói thành tiếng các từ.

Kết quả: Học sinh phát âm đúng con chữ *Aa*.

Học sinh nói bốn từ càng giống với âm trong đĩa càng tốt.

Lesson 2.

2. Point and say.

Mục tiêu: Nhận dạng và nói đúng các từ chỉ người và vật được học trong hoạt động 1.

Nội dung: Học sinh xem và thảo luận về nội dung tranh.

Các nội dung chính của tranh gồm:

- Bối cảnh chung: Ann và mẹ đang ngồi trong phòng ăn.
- Ann đang ngồi quay lưng tại bàn.
- Mẹ Ann đang uống trà.
- Trên bàn là đĩa hoa quả và một quả táo bị che khuất.
- Cái túi ở trên bàn. Con mèo nằm trên cái mũ. Cái mũ bị che một phần sau con mèo.

Các nội dung phụ:

- Đằng sau là tủ bát đĩa.
- Bên trái có một lọ hoa ở cạnh cửa sổ.

Quy trình: Bước 1: Học sinh xem và cho nhận xét bao quát nội dung tranh và việc cần làm.

Bước 2: Học sinh tìm những nhân vật và đồ vật đã học ở phần trên. Khi tìm thấy các nhân vật và đồ vật, học sinh chỉ và nói thành tiếng tên của nhân vật và tên các đồ vật.

Bước 3: Học sinh chỉ và nói thành tiếng từ chỉ nhân vật và đồ vật.

Bước 4: Làm việc theo cặp, một học sinh chỉ từng nhân vật hay đồ vật, học sinh còn lại nói thành tiếng các từ.

Kết quả: Học sinh tìm và nói tên các nhân vật/đồ vật càng nhanh và càng chính xác càng tốt.

3. Chant!

Mục tiêu: Luyện phát âm con chữ *a* trong các từ *apple, bag, hat, cat, Ann* thông qua đoạn thơ.

Nội dung: Đoạn thơ gồm hai khổ:

Khổ thứ nhất có bốn dòng. Dòng một bắt đầu bằng con chữ *a* và con chữ *a* trong từ *apple*, dòng hai là con chữ *a* trong từ *bag*, dòng ba là cấu trúc chỉ vị trí một đồ vật.

Khổ thứ hai có bốn dòng. Dòng một bắt đầu bằng con chữ *a* và con chữ *a* trong từ *cat*, dòng hai là con chữ *a* trong từ *hat*, dòng ba là cấu trúc câu chỉ vị trí một con vật.

Quy trình: Bước 1: Học sinh đọc đoạn thơ và nhận xét nội dung bài thơ (như trong phần Nội dung) dựa vào các con chữ màu đỏ.

Bước 2: Học sinh nghe và nhắc lại từng câu của đoạn thơ.

Bước 3: Học sinh nghe và nhắc lại cả đoạn thơ.

Bước 4: Học sinh đọc lại thành tiếng cả đoạn thơ.

Bước 5: Nếu có điều kiện, học sinh có thể đọc theo cá nhân.

Lưu ý: Trong khi đọc thơ, học sinh vỗ tay (hoặc chỉ vào các tranh) theo nhịp.

Kết quả: Học sinh đọc đoạn thơ đúng âm, trọng âm, nhịp điệu, ngữ điệu như được thể hiện qua đĩa.

4. Listen and tick.

Mục tiêu: Nghe và đánh dấu vào ô chỉ tranh nghe được.

Nội dung: Nội dung bài tập gồm hai câu. Mỗi câu hai tranh.

Câu 1 có tranh *a* chỉ con mèo và tranh *b* chỉ quả táo.

Câu 2 có tranh *a* chỉ cái túi và tranh *b* chỉ cái mũ.

Quy trình: Bước 1: Học sinh xem hai câu và nhận xét nội dung (như trong phần Nội dung).

Bước 2: Học sinh chỉ vào từng cặp tranh và nói thành tiếng tên mỗi tranh.

Bước 3: Học sinh nghe và đánh dấu vào ô chỉ tranh nghe được.

Bước 4: Học sinh trao đổi kết quả vừa làm theo cặp hoặc trong nhóm.

Bước 5: Học sinh nói lại từ chỉ tên của các tranh vừa đánh dấu.

Lưu ý: Nếu học sinh làm sai hoặc gặp khó khăn trong khi làm bài, giáo viên có thể cho học sinh nghe lại nhiều lần.

Audioscript: 1. It's an apple. 2. It's a hat.

Kết quả: 1. b 2. b

Lesson 3.

5. Let's talk.

Mục tiêu: Giới thiệu đồ vật (số ít).

Nội dung: Bốn đồ vật: a. cái túi, b. con mèo, c. cái mũ, d. quả táo. Giới thiệu đồ vật/con vật, sử dụng *This is my + đồ vật/con vật*.

Quy trình: Bước 1: Học sinh xem và nhận xét nội dung tranh (như trong phần Nội dung).

Bước 2: Học sinh chỉ vào từng tranh và giới thiệu tên đồ vật/con vật.

Bước 3: Học sinh đọc từng câu mẫu cho sẵn: *This is my _____*.

Bước 4: Học sinh đóng vai bạn Ann chỉ vào đồ vật/con vật và giới thiệu.

Bước 5: Làm việc theo cặp, học sinh chỉ quả táo, cái mũ, con mèo, cái túi và giới thiệu.

Kết quả: Học sinh nói chính xác và trôi chảy khi giới thiệu quả táo, cái mũ, con mèo, cái túi của mình.

6. Look and write.

- Mục tiêu:** Viết đúng và đẹp con chữ *A* và *a*.
Điền con chữ *a* vào các từ chưa hoàn chỉnh.
- Nội dung:** Bảng chữ viết hoa và viết thường của con chữ *a*.
Các từ chưa hoàn chỉnh là Ann, cái túi, quả táo, cái mũ.
- Quy trình:** Bước 1: Học sinh quan sát và nói nội dung bảng chữ viết mẫu, các từ chưa hoàn chỉnh và nhận xét việc cần làm.
Bước 2: Học sinh tập tô theo nét hai con chữ *A* và *a*.
Bước 3: Học sinh viết hai con chữ *A* và *a* vào chỗ trống các từ theo các tranh.
Bước 4: Học sinh trao đổi, đối chiếu và cho nhận xét kết quả viết theo cặp hoặc trong nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi viết có đúng và có đẹp không.
Bước 5: Học sinh đọc lại con chữ *a*. Sau đó chỉ vào tranh/từ vừa hoàn thành và đọc thành tiếng các từ.
- Kết quả:** Học sinh viết đúng, viết đẹp con chữ viết hoa, viết thường và hoàn thành các từ.

7. Sing!

- Mục tiêu:** Hát bài hát chào và giới thiệu tên, giới thiệu đồ vật.
- Nội dung:** Lời bài hát có câu chào và giới thiệu tên *Hi, I'm + tên*. (khổ thứ nhất), giới thiệu một số thứ của mình: quả táo, cái mũ, cái túi, con mèo (khổ thứ hai).
- Quy trình:** Bước 1: Học sinh xem và nói nội dung tranh (bạn Ann chào, giới thiệu tên mình và các đồ vật của bạn ấy).
Bước 2: Học sinh đọc lời của bài hát, lưu ý đến cấu trúc câu chỉ lời chào và giới thiệu tên, giới thiệu đồ vật của mình (như trong phần Nội dung). Học sinh cũng chú ý đến các con chữ màu đỏ trong các từ.
Bước 3: Học sinh nghe và hát theo từng câu một. Học sinh vừa hát vừa vỗ tay hoặc làm động tác vỗ tay chào theo nhịp.
Bước 4: Học sinh hát cả bài theo lời trong đĩa, vừa hát vừa vỗ tay hay làm động tác chào theo nhịp của bài hát.
Bước 5: Học sinh hát lại bài hát khi không có nhạc.
- Kết quả:** Học sinh hát đúng âm, tốc độ, trọng âm, nhịp độ và giai điệu được thể hiện trong bài hát.