

I. NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG

Chủ đề:	Trên biển
Mục tiêu:	Phát âm đúng con chữ <i>s</i> trong các từ <i>sail, sand, sea, singing</i> trong câu <i>I can see the sea.</i>
Âm vị:	/s/ của con chữ <i>s</i>
Từ vựng:	<i>sail, sand, sea, singing</i>
Cấu trúc:	Nói có khả năng có thể nhìn thấy gì: <i>I can see the sea.</i>

II. HƯỚNG DẪN GIẢNG DẠY

Lesson 1.

1. Listen, point and repeat.

Mục tiêu: Luyện phát âm con chữ *s* trong các từ *sail, sand, sea, singing*.

Nội dung: Tranh khổ lớn gồm:

Một gia đình gồm ông bố, cậu con trai và bé gái đang trên một chiếc thuyền buồm ra biển. Mặt trời chiếu sáng. Một vài con cá đang bơi trên biển. Cánh buồm của con thuyền màu trắng với kẻ đỏ. Trên đỉnh buồm có ngôi sao màu vàng. Người bố đang điều khiển thuyền buồm, cậu con trai đang câu cá, bé gái đang nhìn qua ống nhòm thấy một hòn đảo vùng nhiệt đới phía xa. Hòn đảo có những cây dừa cao và bờ cát vàng.

Lưu ý:

Bên cạnh cánh buồm có từ *sail*, bên cạnh bé trai có từ *singing*, bên cạnh bãi cát có từ *sand* và trên biển có từ *sea*. Con chữ *s* trong các từ kể trên được in màu đỏ.

Góc trái bên dưới tranh là con chữ *Ss* chỉ nội dung chính của đơn vị bài học.

- Quy trình:** Bước 1: Học sinh xem và nhận xét nội dung tranh (như trong phần Nội dung).
Bước 2: Học sinh nghe, chỉ con chữ Ss và nhắc lại.
Bước 3: Học sinh nghe, chỉ từng từ/tranh và nhắc lại. Lưu ý đến cách phát âm của con chữ in đỏ.
Bước 4: Học sinh chỉ từng tranh và nói thành tiếng các từ.
Bước 5: Làm việc theo cặp/nhóm, một học sinh chỉ từng tranh, học sinh còn lại nói thành tiếng các từ.
- Kết quả:** Học sinh phát âm đúng con chữ Ss.
Học sinh nói bốn từ càng giống với âm trong đĩa càng tốt.

Lesson 2.

2. Point and say.

- Mục tiêu:** Nhận dạng và nói đúng các từ đã học trong hoạt động 1.
- Nội dung:** Học sinh xem là thảo luận về nội dung tranh.
- Cậu bé đang đi trên bờ cát trên đường ra biển, vừa đi vừa hát. Mặt biển màu xanh. Bên bờ biển có cái thuyền trên đó cái buồm lớn. Phía xa có mặt trời mọc. Có mấy người đang trên bờ cát màu vàng.
- Quy trình:** Bước 1: Học sinh xem và cho nhận xét bao quát về nội dung tranh (như trong phần Nội dung).
Bước 2: Học sinh tìm những tranh thể hiện nghĩa của các từ đã học ở phần trước (*singing, sea, sail, sand, sun*). Khi tìm thấy các tranh, học sinh chỉ và nói từ tương ứng.
Bước 3: Học sinh chỉ vào tranh và nói lại từ. Lưu ý đến cách phát âm của con chữ s trong các từ.
Bước 4: Làm việc theo cặp hoặc trong nhóm nhỏ, một học sinh chỉ các tranh, học sinh còn lại nói thành tiếng các từ.
Bước 5: Nếu có điều kiện, học sinh chỉ vào tranh ảnh (giáo viên chuẩn bị trước) và nói từ.
- Kết quả:** Học sinh tìm và nói tên các từ càng nhanh và càng chính xác càng tốt.

3. Chant!

Mục tiêu: Luyện phát âm con chữ *s* trong các từ *sand, sun, sea, sky* thông qua đoạn thơ.

Nội dung: Đoạn thơ gồm hai khổ:
Khổ một có bốn dòng. Dòng đầu và thứ hai là chữ *s* và các từ *sea* và *sun*.
Dòng ba và bốn là câu yêu cầu (*Look at the sea./Look at the sun.*).
Khổ hai có bốn dòng. Dòng đầu và thứ hai là chữ *s* và các từ *sky* và *sand*.
Dòng ba và bốn là câu yêu cầu (*Look at the sky./Look at the sand.*).

Quy trình: Bước 1: Học sinh đọc đoạn thơ và nhận xét nội dung (như trong phần Nội dung) dựa vào các từ có con chữ màu đỏ.

Bước 2: Học sinh nghe và nhắc lại từng câu của đoạn thơ. Lưu ý cách phát âm của các từ có con chữ *s* in màu đỏ.

Bước 3: Học sinh nghe và nhắc lại cả đoạn thơ.

Bước 4: Học sinh đọc lại thành tiếng cả đoạn thơ.

Bước 5: Nếu có điều kiện, học sinh có thể đọc thành tiếng đoạn thơ theo cá nhân, theo cặp hoặc theo nhóm nhỏ.

Lưu ý: Trong khi đọc thơ, học sinh vỗ tay (hoặc chỉ vào các tranh trong hoạt động 2) theo nhịp.

Kết quả: Học sinh đọc đoạn thơ đúng âm, trọng âm, nhịp điệu, ngữ điệu như được thể hiện qua đĩa.

4. Listen and tick.

Mục tiêu: Nghe và đánh dấu vào ô chỉ tranh nghe được.

Nội dung: Nội dung bài tập gồm hai câu. Mỗi câu hai tranh.

Câu 1 có tranh *a* chỉ cậu bé đang hát *b* chỉ cậu bé đang chạy.

Câu 2 có tranh *a* chỉ mặt trời mọc trên biển và tranh *b* chỉ cát vàng.

Quy trình: Bước 1: Học sinh xem hai câu và nhận xét nội dung (như trong phần Nội dung).
Bước 2: Học sinh chỉ vào từng cặp tranh và nói thành tiếng tên mỗi vật.
Bước 3: Học sinh nghe và đánh dấu vào ô chỉ tranh nghe được.
Bước 4: Học sinh trao đổi kết quả vừa làm theo cặp hoặc trong nhóm.
Bước 5: Học sinh nói lại từ chỉ tên của các tranh vừa đánh dấu.
Lưu ý: Nếu học sinh làm sai hoặc gặp khó khăn trong khi làm bài, giáo viên có thể cho học sinh nghe lại nhiều lần.

Audioscript: 1. I can see the boy. He's singing a song.
2. I can see the sun above the sea.

Kết quả: 1. a 2. a

Lesson 3.

5. Let's talk.

Mục tiêu: Nói khả năng nhìn thấy gì.

Nội dung: Ba tranh khác nhau: a. biển, b. thuyền có cánh buồm, c. cát vàng bên bờ biển.

Bong bóng phía trên có cấu trúc câu chỉ có khả năng nhìn thấy gì *I can see* _____.

Quy trình: Bước 1: Học sinh xem và nhận xét nội dung tranh (như trong phần Nội dung) và việc cần làm.

Bước 2: Học sinh chỉ vào từng tranh và nói có khả năng nhìn thấy gì.

Bước 3: Học sinh đọc câu mẫu cho sẵn: *I can see* _____.

Bước 4: Học sinh chỉ từng tranh và nói khả năng nhìn thấy (*I can see the sea/a sail/the sand.*).

Bước 5: Làm việc theo cặp hoặc nhóm nhỏ, một học sinh chỉ vào từng tranh, học sinh khác nói nhìn thấy gì. Ví dụ: *I can see the sea.*

Kết quả: Học sinh nói chính xác và trôi chảy câu chỉ khả năng nhìn thấy gì.

6. Look and write.

- Mục tiêu:** Viết đúng và đẹp con chữ S và s.
Điền con chữ s vào các từ chưa hoàn chỉnh.
- Nội dung:** Bảng chữ viết hoa và viết thường của con chữ s.
Các từ chưa hoàn chỉnh: __*inging*, __*ea*, __*ail*, __*and* cùng các tranh đi kèm.
- Quy trình:** Bước 1: Học sinh quan sát và nói nội dung bảng chữ viết mẫu, các từ chưa hoàn chỉnh (như trong phần Nội dung) và nhận xét việc cần làm.
Bước 2: Học sinh tập tô theo nét con chữ S và s.
Bước 3: Học sinh viết con chữ s vào chỗ trống các từ theo các tranh.
Bước 4: Học sinh trao đổi, đối chiếu và cho nhận xét kết quả viết theo cặp hoặc trong nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi viết có đúng và có đẹp không.
Bước 5: Học sinh đọc lại con chữ S/s. Sau đó chỉ vào tranh/từ vừa hoàn thành và đọc thành tiếng các từ.
- Kết quả:** Học sinh viết đúng, viết đẹp con chữ viết hoa, viết thường và hoàn thành các từ.

7. Sing!

- Mục tiêu:** Hát bài hát về hành động đang xảy ra trong một ngày đẹp trời.
- Nội dung:** Lời bài hát có ba khổ:
Khổ đầu gồm ba câu: Câu 1: tả một ngày nắng đẹp. Câu 2: nói có vật gì. Câu 3: nói vật đó đang ở đâu.
Khổ hai gồm ba câu: Câu 1: tả một ngày nắng đẹp. Câu 2: nói có ai. Câu 3: nói người đó đang làm gì.
Khổ ba gồm năm câu: Câu 1: tả một ngày nắng đẹp. Câu 2 và 3: nói có những ai và họ đang ở đâu. Câu 4: nói họ đang làm gì. Câu 5: nhắc lại một ngày nắng đẹp.
- Quy trình:** Bước 1: Học sinh xem và nói nội dung tranh và phân tích nội dung chính của bài hát (như trong phần Nội dung) hoặc giáo viên giải thích ý nghĩa của lời bài hát.

Bước 2: Học sinh đọc lời của bài hát, lưu ý đến các từ có con chữ s được in màu đỏ.

Bước 3: Học sinh nghe và hát theo từng câu một. Học sinh vừa hát vừa vỗ tay theo nhịp hoặc thể hiện động tác bơi, hát, chạy.

Bước 4: Học sinh nghe và hát cả bài hát, vừa hát vừa vỗ tay theo nhịp hoặc làm động tác bơi, hát, chạy.

Bước 5: Học sinh hát lại theo cá nhân, theo cặp hay nhóm nhỏ cả bài hát khi không bật đĩa.

Kết quả: Học sinh hát đúng âm, tốc độ, trọng âm, nhịp điệu và giai điệu được thể hiện qua đĩa.