

I. NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG

Chủ đề:	Ở bữa tiệc sinh nhật
Mục tiêu:	Phát âm đúng con chữ <i>p</i> trong các từ <i>Peter, pasta, pizza, popcorn, party</i> trong câu <i>Let's have...</i>
Âm vị:	/p/ của con chữ <i>p</i>
Từ vựng:	<i>Peter, pasta, pizza, popcorn</i>
Cấu trúc:	Nói lời mời dùng món ăn: <i>Let's have some popcorn.</i>

II. HƯỚNG DẪN GIẢNG DẠY

Lesson 1.

1. Listen, point and repeat.

Mục tiêu: Luyện phát âm con chữ *p* trong các từ *Peter, pasta, popcorn, pizza*.

Nội dung: Các nội dung chính:

- Bối cảnh chung là một bữa tiệc sinh nhật của Peter với các bạn nhỏ ngồi quanh bàn.
- Trên bàn có bánh sinh nhật, pizza, mì Ý, khoai tây chiên và bỏng ngô.

Lưu ý:

Bên cạnh bạn nam, chủ bữa tiệc là từ *Peter*, bên cạnh chiếc bánh pizza là từ *pizza*, bên cạnh đĩa mì Ý là từ *pasta*, bên cạnh bát bỏng ngô là từ *popcorn*. Các từ bắt đầu bằng con chữ *p* chỉ tên các món ăn và người và được in màu đỏ.

Góc trái bên dưới tranh là con chữ *Pp* chỉ nội dung chính của đơn vị bài học.

Các nội dung phụ:

- Các bạn nhỏ đang vui vẻ hát mừng sinh nhật Peter.

Lưu ý: Một số từ có liên quan đến bài học là *party* (bữa tiệc), *present* (món quà).

Quy trình: Bước 1: Học sinh xem và nhận xét nội dung tranh (như trong phần 1).

Bước 2: Học sinh nghe, chỉ con chữ *P/p* và nhắc lại.

Bước 3: Học sinh nghe, chỉ từng từ/tranh và nhắc lại.

Bước 4: Học sinh chỉ từng tranh và nói thành tiếng các từ.

Bước 5: Làm việc theo cặp/nhóm, một học sinh chỉ từng tranh, học sinh còn lại nói thành tiếng các từ.

Lưu ý: Nếu có điều kiện, giáo viên có thể giới thiệu thêm từ *party*, *present* theo qui trình trên.

Kết quả: Học sinh phát âm đúng con chữ *Pp*.

Học sinh nói bốn từ càng giống với âm trong đĩa càng tốt.

Lesson 2.

2. Point and say.

Mục tiêu: Nhận dạng và nói đúng các từ chỉ món ăn và sự việc đã học trong hoạt động 1.

Nội dung: Học sinh xem và thảo luận về nội dung tranh.

- Bối cảnh chung: vẫn trong bữa tiệc sinh nhật như hoạt động 1.

- Các bạn nhỏ đang ngồi quanh bàn tiệc và đang ăn các món ăn trên bàn.

Quy trình: Bước 1: Học sinh xem và cho nhận xét bao quát về nội dung tranh (như trong phần Nội dung).

Bước 2: Học sinh tìm những món ăn đã học ở phần trên. Khi tìm thấy các món ăn, học sinh chỉ và nói thành tiếng tên của món ăn.

Bước 3: Học sinh chỉ vào tranh và nói lại từ chỉ tên món ăn đã học.

Bước 4: Làm việc theo cặp hoặc trong nhóm nhỏ, một học sinh chỉ từng món ăn, học sinh còn lại nói thành tiếng các từ.

Bước 5: Nếu có điều kiện, học sinh chỉ vào món ăn thật hoặc tranh trong lớp (giáo viên chuẩn bị trước) để nói từ.

Kết quả: Học sinh tìm và nói tên các món ăn càng nhanh và càng chính xác càng tốt.

3. Chant!

Mục tiêu: Luyện phát âm con chữ *p* trong các từ *party, pizza, popcorn, paste, present, Peter* thông qua đoạn thơ.

Nội dung: Đoạn thơ gồm sáu dòng:

- Dòng đầu và dòng thứ hai bắt đầu bằng chữ *P* và có từ *party*.
- Dòng thứ ba là một câu đơn, chứa các từ *Peter, party*.
- Dòng thứ tư là một câu đơn chỉ có gì và chứa các từ *pizza, popcorn*.
- Dòng thứ năm và thứ sáu nối vào câu ở dòng thứ tư, chứa các từ *Peter, pasta, presents, party*.

Quy trình: Bước 1: Học sinh đọc đoạn thơ và nhận xét nội dung (như trong phần Nội dung) dựa vào các câu có con chữ màu đỏ.

Bước 2: Học sinh nghe và nhắc lại từng câu của đoạn thơ.

Bước 3: Học sinh nghe và nhắc lại cả đoạn thơ.

Bước 4: Học sinh đọc lại thành tiếng cả đoạn thơ.

Bước 5: Nếu có điều kiện, học sinh có thể đọc thành tiếng đoạn thơ theo cá nhân, theo cặp hoặc theo nhóm nhỏ.

Lưu ý: Trong khi đọc thơ, học sinh vỗ tay (hoặc chỉ vào các tranh trong hoạt động 2) theo nhịp.

Kết quả: Học sinh đọc đoạn thơ đúng âm, trọng âm, nhịp điệu, ngữ điệu như được thể hiện qua đĩa.

4. Listen and tick.

Mục tiêu: Nghe và đánh dấu vào ô chỉ tranh nghe được.

Nội dung: Nội dung bài tập gồm hai câu. Mỗi câu hai tranh.

Câu 1 có tranh *a* chỉ bát bồng ngô và tranh *b* chỉ bát khoai tây chiên.

Câu 2 có tranh *a* chỉ món mì Ý và tranh *b* chỉ cái bánh pizza.

Quy trình: Bước 1: Học sinh xem hai câu và nhận xét nội dung (như trong phần Nội dung).
Bước 2: Học sinh chỉ vào từng cặp tranh và nói thành tiếng tên mỗi món ăn trong tranh.
Bước 3: Học sinh nghe và đánh dấu vào ô chỉ tranh nghe được.
Bước 4: Học sinh trao đổi kết quả vừa làm theo cặp hoặc trong nhóm.
Bước 5: Học sinh nói lại từ chỉ tên của các tranh vừa đánh dấu.
Lưu ý: Nếu học sinh làm sai hoặc gặp khó khăn trong khi làm bài, giáo viên có thể cho học sinh nghe lại nhiều lần.

Audioscript: 1. There's a bowl of popcorn. 2. There's a pizza.

Kết quả: 1. a 2. b

Lesson 3.

5. Let's talk.

Mục tiêu: Nói mời cùng dùng món ăn.

Nội dung: Bốn tranh: a. bát bỏng ngô, b. cái bánh pizza, c. đĩa mì Ý, d. bát khoai tây chiên.

Bong bóng phía trên có cấu trúc câu mời cùng dùng món ăn (*Let's have ...*).

Quy trình: Bước 1: Học sinh xem và nhận xét nội dung tranh (như trong phần Nội dung).

Bước 2: Học sinh chỉ vào từng tranh và nói tên món ăn.

Bước 3: Học sinh đóng vai và đọc câu mẫu cho sẵn: *Let's have _____*.

Bước 4: Học sinh đóng vai, chỉ vào từng tranh và mời cùng dùng món ăn.

Bước 5: Làm việc theo cặp hoặc nhóm nhỏ, học sinh chỉ/đưa những món ăn có sẵn và mời các bạn dùng món ăn.

Kết quả: Học sinh nói chính xác và trôi chảy mời dùng món ăn (bong ngô, bánh pizza, mì Ý, khoai tây chiên).

6. Look and write.

Mục tiêu: Viết đúng và đẹp con chữ *P* và *p*.

Điền con chữ *p* vào các từ chưa hoàn chỉnh.

- Nội dung:** Bảng chữ viết hoa và viết thường của con chữ *p*.
Các từ chưa hoàn chỉnh chỉ tên người/món ăn: *Peter, pizza, popcorn, pasta*, cùng các tranh đi kèm (bạn Peter, bánh pizza, bỏng ngô và mì Ý).
- Quy trình:** Bước 1: Học sinh quan sát và nói nội dung bảng chữ viết mẫu, các từ chưa hoàn chỉnh (như trong phần Nội dung) và xác định việc cần làm.
Bước 2: Học sinh tập tô theo nét con chữ *P* và *p*.
Bước 3: Học sinh viết con chữ *p* vào chỗ trống các từ theo các tranh.
Bước 4: Học sinh trao đổi, đối chiếu và cho nhận xét kết quả viết theo cặp hoặc trong nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi viết có đúng và có đẹp không.
Bước 5: Học sinh đọc lại con chữ *p*. Sau đó chỉ vào tranh/từ vừa hoàn thành và đọc thành tiếng các từ.
- Kết quả:** Học sinh viết đúng, viết đẹp con chữ viết hoa, viết thường và hoàn thành các từ.

7. Sing!

- Mục tiêu:** Hát bài hát về bữa tiệc sinh nhật.
- Nội dung:** Lời bài hát có hai khổ:
Khổ đầu gồm bốn câu trong đó có chứa từ *Peter*.
Khổ sau giống khổ đầu, gồm bốn câu trong đó có các từ *Peter, party, presents*.
- Quy trình:** Bước 1: Học sinh xem và nói nội dung tranh (các em bé ngồi quanh bàn tiệc sinh nhật hát mừng sinh nhật Peter. Trên bàn có bánh sinh nhật, có các món quà sinh nhật như quả bóng, ô tô đồ chơi, thiệp và một chú gấu bông).
Bước 2: Học sinh đọc lời của bài hát, lưu ý đến các từ có con chữ màu đỏ trong lời bài hát.
Bước 3: Học sinh nghe và hát theo từng câu một. Học sinh vừa hát vừa vỗ tay theo nhịp hoặc chỉ vào các đồ/con vật trong tranh.
Bước 4: Học sinh nghe và hát cả bài hát, vừa hát vừa vỗ tay theo nhịp hoặc chỉ vào các đồ/con vật trong tranh.
Bước 5: Học sinh hát lại bài hát khi không bật đĩa.
- Kết quả:** Học sinh hát đúng âm, tốc độ, trọng âm, nhịp điệu và giai điệu được thể hiện qua đĩa.