

I. NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG

Chủ đề:	Làm việc nhà
Mục tiêu:	Phát âm đúng con chữ <i>w</i> trong các từ <i>Wendy, window, washing, water</i> trong câu <i>I can see ...</i>
Âm vị:	/w/ của con chữ <i>w</i>
Từ vựng:	<i>Wendy, window, washing, water</i>
Cấu trúc:	Nói có thể nhìn thấy ai/cái gì: <i>I can see Wendy/the water.</i>

II. HƯỚNG DẪN GIẢNG DẠY

Lesson 1.

1. Listen, point and repeat.

Mục tiêu: Luyện phát âm con chữ *w* trong các từ *Wendy, window, washing, water*.

Nội dung: Tranh khổ lớn gồm các nội dung chính:

Wendy đang giúp bố việc nhà. Họ đang ở phía trước ngôi nhà. Có thể nhìn thấy cửa ra vào màu xanh lá cây và một cửa sổ lớn màu xanh da trời. Hoa hồng leo phủ mái nhà. Bố Wendy dùng kéo cắt tỉa hoa hồng. Wendy đang cầm miếng bọt biển to kì cọ cửa sổ. Một vài giọt nước rơi xuống. Có xô nước ở cạnh Wendy. Con mèo trắng nằm co tròn ngủ trên bậu cửa ra vào.

Lưu ý:

Bên cạnh bé gái có từ *Wendy*, giữa cửa sổ có từ *window*, bên cạnh bàn tay đang lau rửa cửa sổ có từ *washing* và bên cạnh xô nước có từ *water*. Con chữ *w* trong các từ kể trên được in màu đỏ.

Góc trái bên dưới tranh là con chữ *Ww* chỉ nội dung chính của đơn vị bài học.

- Quy trình:** Bước 1: Học sinh xem và nhận xét nội dung tranh (như trong phần Nội dung).
Bước 2: Học sinh nghe, chỉ con chữ *Ww* và nhắc lại.
Bước 3: Học sinh nghe, chỉ từng từ/tranh và nhắc lại. Lưu ý đến cách phát âm của con chữ in đỏ.
Bước 4: Học sinh chỉ từng tranh và nói thành tiếng các từ.
Bước 5: Làm việc theo cặp/nhóm, một học sinh chỉ từng tranh, học sinh còn lại nói thành tiếng các từ.
- Kết quả:** Học sinh phát âm đúng con chữ *Ww*.
Học sinh nói bốn từ càng giống với âm trong đĩa càng tốt.

Lesson 2.

2. Point and say.

- Mục tiêu:** Nhận dạng và nói đúng các từ đã học trong hoạt động 1.
- Nội dung:** Học sinh xem và thảo luận về nội dung tranh.
Phía trước ngôi nhà, Wendy đang đứng quay lưng cạnh một cái cửa sổ màu xanh da trời và lau chùi cửa kính. Bên trái ngôi nhà có một cây táo to. Wendy vừa lau cửa kính vừa ngắm con mèo màu trắng bị khuất đang chơi với cuộn len. Có một vườn hoa nhỏ ở bên phải ngôi nhà.
- Quy trình:** Bước 1: Học sinh xem và cho nhận xét bao quát về nội dung tranh (như trong phần Nội dung).
Bước 2: Học sinh tìm những tranh thể hiện nghĩa của các từ đã học ở phần trước (*Wendy, window, washing, water*). Khi tìm thấy các tranh, học sinh chỉ và nói từ tương ứng.
Bước 3: Học sinh chỉ vào tranh và nói lại từ. Lưu ý đến cách phát âm của con chữ *w* trong các từ.
Bước 4: Làm việc theo cặp hoặc trong nhóm nhỏ, một học sinh chỉ các tranh, học sinh còn lại nói thành tiếng các từ.
Bước 5: Nếu có điều kiện, học sinh chỉ vào tranh hay đồ vật thật (giáo viên chuẩn bị trước) và nói từ.
- Kết quả:** Học sinh tìm và nói tên các dùng càng nhanh và càng chính xác càng tốt.

3. Chant!

Mục tiêu: Luyện phát âm con chữ *w* trong các từ *Wendy, window, washing, watching, white* thông qua đoạn thơ.

Nội dung: Đoạn thơ gồm hai khổ, mỗi khổ bốn dòng:

Khổ đầu: Dòng một là chữ cái *w*.

Dòng hai là từ *Wendy* được lặp lại.

Dòng ba là câu chỉ vị trí của *Wendy*: *She's next to the blue window.;*
She's next to the white cat.

Dòng bốn là câu tả hành động *Wendy* đang làm: *She's washing the blue window.;*
She's watching the white cat.

Quy trình: Bước 1: Học sinh đọc đoạn thơ và nhận xét nội dung (như trong phần Nội dung).

Bước 2: Học sinh nghe và nhắc lại từng câu của đoạn thơ. Lưu ý cách phát âm của các từ có con chữ in màu đỏ.

Bước 3: Học sinh nghe và nhắc lại cả đoạn thơ.

Bước 4: Học sinh đọc lại thành tiếng cả đoạn thơ.

Bước 5: Nếu có điều kiện, học sinh có thể đọc thành tiếng đoạn thơ theo cá nhân, theo cặp hoặc theo nhóm nhỏ.

Lưu ý: Trong khi đọc thơ, học sinh vỗ tay (hoặc chỉ vào các tranh trong hoạt động 2) theo nhịp.

Kết quả: Học sinh đọc đoạn thơ đúng âm, trọng âm, nhịp điệu, ngữ điệu như được thể hiện qua đĩa.

4. Listen and tick.

Mục tiêu: Nghe và đánh dấu vào ô chỉ tranh nghe được.

Nội dung: Nội dung bài tập gồm hai câu. Mỗi câu hai tranh.

Câu 1 có tranh *a* chỉ cửa sổ và tranh *b* chỉ cửa ra vào.

Câu 2 có tranh *a* có hình *Lucy* và tranh *b* có hình *Wendy*.

Quy trình: Bước 1: Học sinh xem hai câu và nhận xét nội dung (như trong phần Nội dung).
Bước 2: Học sinh chỉ vào từng cặp tranh và nói thành tiếng các từ.
Bước 3: Học sinh nghe và đánh dấu vào ô chỉ tranh nghe được.
Bước 4: Học sinh trao đổi kết quả vừa làm theo cặp hoặc trong nhóm.
Bước 5: Học sinh nói lại từ chỉ tên của các tranh vừa đánh dấu.
Lưu ý: Nếu học sinh làm sai hoặc gặp khó khăn trong khi làm bài, giáo viên có thể cho học sinh nghe lại nhiều lần.

Audioscript: 1. Look at the window. 2. I can see Wendy.

Kết quả: 1. a 2. b

Lesson 3.

5. Let's talk.

Mục tiêu: Nói có khả năng nhìn ai/nhìn cái gì.

Nội dung: Ba tranh trong đó tranh đầu chỉ một xô nước đầy tràn (a. water); tranh thứ hai chỉ cửa sổ màu xanh da trời (b. window); tranh thứ ba là hình Wendy (c. Wendy).

Bong bóng phía trên có cấu trúc câu thể hiện mình có thể nhìn thấy ai/cái gì (*I can see _____*).

Quy trình: Bước 1: Học sinh xem và nhận xét nội dung tranh (như trong phần Nội dung) và việc cần làm.

Bước 2: Học sinh chỉ vào từng tranh và nói tên của đồ vật (a,b); tên của người (c).

Bước 3: Học sinh đọc từng câu mẫu cho sẵn.

Bước 4: Học sinh chỉ từng tranh và nói mình có thể nhìn thấy cái gì (*I can see water.*) và nhìn thấy ai (*I can see Wendy.*).

Bước 5: Làm việc theo cặp hoặc nhóm nhỏ, một học sinh chỉ vào tranh, học sinh khác nói nhìn ai/nhìn cái gì.

Kết quả: Học sinh nói chính xác và trôi chảy câu chỉ có thể nhìn thấy ai/cái gì.

6. Look and write.

- Mục tiêu:** Viết đúng và đẹp con chữ *W* và *w*.
Điền con chữ *W/w* vào các từ chưa hoàn chỉnh.
- Nội dung:** Bảng chữ viết hoa và viết thường của con chữ *w*.
Các từ chưa hoàn chỉnh chỉ tên người và đồ vật: *Wendy, water, washing, window* cùng các tranh đi kèm.
- Quy trình:** Bước 1: Học sinh quan sát và nói nội dung bảng chữ viết mẫu, các từ chưa hoàn chỉnh và nhận xét việc cần làm (như trong phần Nội dung).
Bước 2: Học sinh tập tô theo nét con chữ *W* và *w*.
Bước 3: Học sinh viết con chữ *W/w* vào chỗ trống các từ theo các tranh.
Bước 4: Học sinh trao đổi, đối chiếu và cho nhận xét kết quả viết theo cặp hoặc trong nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi viết có đúng và có đẹp không.
Bước 5: Học sinh đọc lại con chữ *W/w*. Sau đó chỉ vào tranh/từ vừa hoàn thành và đọc thành tiếng các từ.
- Kết quả:** Học sinh viết đúng, viết đẹp con chữ viết hoa, viết thường và hoàn thành các từ.

7. Sing!

- Mục tiêu:** Hát bài hát về hành động đang xảy ra.
- Nội dung:** Lời bài hát có hai khổ:
Khổ thứ nhất có bốn dòng. Dòng đầu là từ *Wendy* được lặp lại bốn lần. Dòng thứ hai, ba, bốn gồm ba câu chỉ hành động đang xảy ra (*Wendy's washing the window. Washing the window, washing the window. She's washing the window.*).
Khổ thứ hai có bốn dòng. Dòng đầu là từ *Wendy* được lặp lại bốn lần. Dòng thứ hai, ba, bốn gồm ba câu chỉ con vật mà Wendy đang cùng vui đùa khi đang lau cửa sổ (*She's with the white cat. With the white cat, with the white cat. She's with the white cat.*).
- Quy trình:** Bước 1: Học sinh xem và nói nội dung tranh (như trong phần Nội dung) hoặc giáo viên giải thích ý nghĩa của lời bài hát.

Bước 2: Học sinh đọc lời của bài hát, lưu ý đến các từ có con chữ w được in màu đỏ.

Bước 3: Học sinh nghe và hát theo từng câu một. Học sinh vừa hát vừa vỗ tay theo nhịp hoặc chỉ vào nhân vật/hành động trong tranh.

Bước 4: Học sinh nghe và hát cả bài hát, vừa hát vừa vỗ tay theo nhịp hoặc chỉ vào nhân vật/hành động trong tranh.

Bước 5: Học sinh hát lại theo cá nhân, theo cặp hay nhóm nhỏ cả bài hát khi không bật đĩa.

Kết quả: Học sinh hát đúng âm, tốc độ, trọng âm, nhịp điệu và giai điệu được thể hiện qua đĩa.