

I. NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG

Chủ đề:	Trong căng tin nhà trường
Mục tiêu:	Phát âm đúng con chữ <i>n</i> trong các từ <i>Nick, Nam, nuts, noodles</i> trong câu <i>He's/She's having nuts.</i>
Âm vị:	/n/ của con chữ <i>n</i>
Từ vựng:	<i>Nick, Nam, noodles, nuts</i>
Cấu trúc:	Nói hành động đang xảy ra: <i>Nam's having nuts.</i>

II. HƯỚNG DẪN GIẢNG DẠY

Lesson 1.

1. Listen, point and repeat.

Mục tiêu: Luyện phát âm con chữ *n* trong các từ *Nam, Nick, noodles, nuts.*

Nội dung: Các nội dung chính:

- Bối cảnh chung là căng tin nhà trường đông người. Phía sau là quầy phục vụ có mì ăn liền, bánh kẹp thịt và hoa quả.

- Nam và Nick đang ngồi tại bàn. Nam đang ăn lạc còn Nick đang ăn mì.

Nội dung phụ: các học sinh đang bê khay xếp hàng trước quầy căng tin để lấy đồ ăn.

- Gần quầy có ba học sinh vừa ăn vừa nói chuyện tại bàn.

Lưu ý:

Bên cạnh bé trai tóc nâu có từ *Nam*, bên cạnh bé trai tóc vàng có từ *Nick*, bên cạnh túi lạc có từ *nuts*, bên cạnh bát mì có từ *noodles*. Các con chữ *N* và *n* trong các từ kể trên được in màu đỏ.

Góc trái bên dưới tranh là con chữ *Nn* chỉ nội dung chính của đơn vị bài học.

- Quy trình:**
- Bước 1: Học sinh xem và nhận xét nội dung tranh (như trong phần Nội dung).
- Bước 2: Học sinh nghe, chỉ con chữ *Nn* và nhắc lại.
- Bước 3: Học sinh nghe, chỉ từng từ/tranh và nhắc lại. Lưu ý đến cách phát âm của con chữ in đỏ.
- Bước 4: Học sinh chỉ từng tranh và nói thành tiếng các từ.
- Bước 5: Làm việc theo cặp/nhóm, một học sinh chỉ từng tranh, học sinh còn lại nói thành tiếng các từ.
- Kết quả:**
- Học sinh phát âm đúng con chữ *Nn*.
- Học sinh nói bốn từ càng giống với âm trong đĩa càng tốt.

Lesson 2.

2. Point and say.

- Mục tiêu:** Nhận dạng và nói đúng các từ đã học trong hoạt động 1.
- Nội dung:** Học sinh xem và thảo luận về nội dung tranh.
- Các nội dung chính gồm:
- Vẫn tại căng tin nhà trường, Nick, Nam và Dan ngồi quanh bàn. Nick đang ăn mì. Nam đang ăn lạc. Dan đang ngồi chờ được phục vụ.
 - Đằng sau là quầy căng tin. Có một bác phục vụ đang mang ra một bát mì.
- Quy trình:**
- Bước 1: Học sinh xem và cho nhận xét bao quát về nội dung tranh (như trong phần Nội dung).
- Bước 2: Học sinh tìm những tranh thể hiện nghĩa của các từ đã học ở phần trước (*Nam, Nick, nuts, noodles*). Khi tìm thấy các tranh, học sinh chỉ và nói từ tương ứng.
- Bước 3: Học sinh chỉ vào tranh và nói lại từ. Lưu ý đến cách phát âm của con chữ *n* trong các từ.
- Bước 4: Làm việc theo cặp hoặc trong nhóm nhỏ, một học sinh chỉ các tranh, học sinh còn lại nói thành tiếng các từ.

Bước 5: Nếu có điều kiện, học sinh chỉ vào tranh hay đồ vật thật (giáo viên chuẩn bị trước) và nói từ.

Kết quả: Học sinh tìm và nói tên các đồ dùng càng nhanh và chính xác càng tốt.

3. Chant!

Mục tiêu: Luyện phát âm con chữ *n* trong các từ *Nam, Nick, nuts, noodles* thông qua đoạn thơ.

Nội dung: Đoạn thơ gồm hai khổ, mỗi khổ ba dòng:

Khổ 1:

Dòng một có từ *Nam* được lặp lại ba lần.

Dòng hai có từ *nuts* được lặp lại ba lần.

Dòng ba là câu chỉ hành động đang xảy ra: *Nam's having nuts.*

Khổ 2:

Dòng một có từ *Nick* được lặp lại ba lần.

Dòng hai có từ *noodles* được lặp lại ba lần.

Dòng ba là câu chỉ hành động đang xảy ra: *Nick's having noodles.*

Quy trình: Bước 1: Học sinh đọc đoạn thơ và nhận xét nội dung bài thơ (như trong phần Nội dung) dựa vào con chữ màu đỏ.

Bước 2: Học sinh nghe và nhắc lại từng câu của đoạn thơ. Lưu ý cách phát âm của các từ có con chữ *n* in màu đỏ.

Bước 3: Học sinh nghe và nhắc lại cả đoạn thơ.

Bước 4: Học sinh đọc lại thành tiếng cả đoạn thơ.

Bước 5: Nếu có điều kiện, học sinh có thể đọc thành tiếng đoạn thơ theo cá nhân, theo cặp hoặc theo nhóm nhỏ.

Lưu ý: Trong khi đọc thơ, học sinh vỗ tay (hoặc chỉ vào các tranh trong hoạt động 2) theo nhịp.

Kết quả: Học sinh đọc đoạn thơ đúng âm, trọng âm, nhịp điệu, ngữ điệu như được thể hiện qua đĩa.

4. Listen and tick.

Mục tiêu: Nghe và đánh dấu vào ô chỉ tranh nghe được.

Nội dung: Nội dung bài tập gồm hai câu. Mỗi câu hai tranh.

Câu 1 có tranh *a* chỉ bát mì và tranh *b* chỉ túi lạc.

Câu 2 có tranh *a* chỉ Nick và tranh *b* chỉ Nam.

Quy trình: Bước 1: Học sinh xem hai câu và nhận xét nội dung (như trong phần Nội dung).

Bước 2: Học sinh chỉ vào từng cặp tranh và nói thành tiếng tên mỗi đồ ăn và người.

Bước 3: Học sinh nghe và đánh dấu vào ô chỉ tranh nghe được.

Bước 4: Học sinh trao đổi kết quả vừa làm theo cặp hoặc trong nhóm.

Bước 5: Học sinh nói lại từ chỉ tên của các tranh vừa đánh dấu.

Lưu ý: Nếu học sinh làm sai hoặc gặp khó khăn trong khi làm bài, giáo viên có thể cho học sinh nghe lại nhiều lần.

Audioscript: 1. I like noodles. 2. It's Nam.

Kết quả: 1. a 2. b

Lesson 3.

5. Let's talk.

Mục tiêu: Nói hành động đang xảy ra/đang làm gì.

Nội dung: Bốn tranh chỉ: a. Một cậu bé đang ăn lạc, b. Một cô bé đang ăn mì, c. Một cậu bé đang ăn khoai tây rán, d. Một cô bé đang ăn khoai tây rán và cá.

Bong bóng phía trên có cấu trúc câu chỉ một người nào đó đang ăn món gì (*He's/She's having ...*)

Quy trình: Bước 1: Học sinh xem và nhận xét nội dung tranh (như trong phần Nội dung) và việc cần làm.

Bước 2: Học sinh chỉ vào từng tranh và nói hành động đang xảy ra với từng bạn.

Bước 3: Học sinh đọc câu mẫu cho sẵn: *He's/She's having ...*

Bước 4: Học sinh chỉ từng tranh và nói các bạn đang làm gì/ăn gì (*He's/ She's having ...*).

Bước 5: Làm việc theo cặp hoặc nhóm nhỏ, một học sinh làm động tác chỉ đồ ăn, học sinh khác nói bạn đang ăn gì. Ví dụ: *He's having nuts.*

Kết quả: Học sinh nói chính xác và trôi chảy câu chỉ hành động đang xảy ra.

6. Look and write.

Mục tiêu: Viết đúng và đẹp con chữ *N* và *n*.

Điền con chữ *n* vào các từ chưa hoàn chỉnh.

Nội dung: Bảng chữ viết hoa và viết thường của con chữ *u*.

Các từ chưa hoàn chỉnh chỉ đồ ăn và *Nam, Nick, noodles, nuts* cùng các tranh đi kèm.

Quy trình: Bước 1: Học sinh quan sát và nói nội dung bảng chữ viết mẫu, các từ chưa hoàn chỉnh (như trong phần Nội dung) và xác định việc cần làm.

Bước 2: Học sinh tập tô theo nét con chữ *N* và *n*.

Bước 3: Học sinh viết con chữ *n* vào chỗ trống các từ theo các tranh. (Lưu ý viết hoa với từ chỉ tên người.)

Bước 4: Học sinh trao đổi, đối chiếu và cho nhận xét kết quả viết theo cặp hoặc trong nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi viết có đúng và có đẹp không.

Bước 5: Học sinh đọc lại con chữ *N/n*. Sau đó chỉ vào tranh/từ vừa hoàn thành và đọc thành tiếng các từ.

Kết quả: Học sinh viết đúng, viết đẹp con chữ viết hoa, viết thường và hoàn thành các từ.

7. Sing!

Mục tiêu: Hát bài hát về Nam và Nick đang ăn mì và lạc trong phòng ăn.

Nội dung: Lời bài hát có hai khổ:

Khổ đầu gồm ba câu tả Nam đang ăn lạc trong đó có từ *nuts* và cấu trúc *Nam's having nuts./He's having nuts today.*

Khổ sau gồm ba câu tả Nick đang ăn mì trong đó có từ *noodles* và cấu trúc câu *Nick's having noodles./ He's having noodles today.*

Lưu ý: Dùng *He* thay cho Nam và Nick.

Quy trình:

Bước 1: Học sinh xem và nói nội dung tranh (Trong bếp. Phía sau là tủ bếp và bếp nấu ăn. Nam đang ăn lạc. Nick đang ăn mì.), hoặc giáo viên giải thích ý nghĩa của lời bài hát.

Bước 2: Học sinh đọc lời của bài hát, lưu ý đến các từ có con chữ *n* được in màu đỏ.

Bước 3: Học sinh nghe và hát theo từng câu một. Học sinh vừa hát vừa vỗ tay theo nhịp hoặc thể hiện động tác ăn.

Bước 4: Học sinh nghe và hát cả bài hát, vừa hát vừa vỗ tay theo nhịp hoặc làm động tác ăn.

Bước 5: Học sinh hát lại theo cá nhân, theo cặp hay nhóm nhỏ cả bài hát khi không bật đĩa.

Kết quả:

Học sinh hát đúng âm, tốc độ, trọng âm, nhịp điệu và giai điệu được thể hiện qua đĩa.