

I. NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG

Chủ đề:	Bên bờ hồ
Mục tiêu:	Phát âm đúng con chữ <i>l</i> trong các từ <i>Lucy, lake, leaf, lemons</i> trong câu <i>Look at Lucy. Look at the lemons.</i>
Âm vị:	/l/ của con chữ <i>l</i>
Từ vựng:	<i>Lucy, lake, leaf, lemons</i>
Cấu trúc:	Nói nhìn ai/cái gì: <i>Look at Lucy. Look at the lemons.</i>

II. HƯỚNG DẪN GIẢNG DẠY

Lesson 1.

1. Listen, point and repeat.

Mục tiêu: Luyện phát âm con chữ *l* trong các từ *Lucy, lake, leaf, lemons*.

Nội dung: Tranh khổ lớn gồm các nội dung chính:

Lucy và gia đình (bố, mẹ, em của Lucy và Lucy) đi cắm trại và đang ăn trưa bên bờ hồ trong công viên. Cả nhà đang ngồi trên một tấm thảm, bên cạnh có một giỏ đựng thức ăn đã mở nắp. Trong giỏ có nhiều thứ trong đó có thể nhìn thấy mấy quả chanh phía trên. Lucy đang uống một cốc nước cam. Mẹ đang ăn bánh xăng-uych. Bố đang đọc tờ báo. Em trai của Lucy đang cố tóm/bắt một cái lá cây to đang rơi từ một cành cây bên cạnh. Phía sau mọi người là một hồ nước, trên hồ có một số thuyền.

Lưu ý:

Bên cạnh bé gái có từ *Lucy*, bên trên hồ nước có từ *lake*, bên cạnh cái lá đang rơi có từ *leaf* và cạnh những quả chanh có từ *lemons*. Con chữ *l* trong các từ kể trên được in màu đỏ.

Góc trái bên dưới tranh là con chữ *l* chỉ nội dung chính của đơn vị bài học.

- Quy trình:** Bước 1: Học sinh xem và nhận xét nội dung tranh (như trong phần Nội dung).
Bước 2: Học sinh nghe, chỉ con chữ *ll* và nhắc lại.
Bước 3: Học sinh nghe, chỉ từng từ/tranh và nhắc lại. Lưu ý đến cách phát âm của các con chữ in đỏ.
Bước 4: Học sinh chỉ từng tranh và nói thành tiếng các từ.
Bước 5: Làm việc theo cặp/nhóm, một học sinh chỉ từng tranh, học sinh còn lại nói thành tiếng các từ.
- Kết quả:** Học sinh phát âm đúng con chữ *ll*.
Học sinh nói bốn từ càng giống với âm trong đĩa càng tốt.

Lesson 2.

2. Point and say.

Mục tiêu: Nhận dạng và nói đúng các từ đã học trong hoạt động 1.

Nội dung: Học sinh xem tranh và thảo luận về nội dung tranh.

Gia đình Lucy đang ngồi trên tấm thảm bên bờ hồ trong công viên. Bố Lucy đang cầm tờ báo, mắt nhìn hai con đang chơi. Bà mẹ đang nhặt những quả chanh ngoài giỏ. Em trai của Lucy và Lucy đang cố tóm/bắt một cái lá cây to đang rơi từ một cành cây. Phía sau mọi người là một hồ nước, trên hồ có một thuyền.

- Quy trình:** Bước 1: Học sinh xem và cho nhận xét bao quát về nội dung tranh (như trong phần Nội dung).
Bước 2: Học sinh tìm những tranh thể hiện nghĩa của các từ đã học ở phần trước (*Lucy, leaf, lemons, lake*). Khi tìm thấy các tranh, học sinh chỉ và nói từ tương ứng.
Bước 3: Học sinh chỉ vào tranh và nói lại từ. Lưu ý đến cách phát âm của con chữ *l* trong các từ.
Bước 4: Làm việc theo cặp hoặc trong nhóm nhỏ, một học sinh chỉ các tranh, học sinh còn lại nói thành tiếng các từ.

Bước 5: Nếu có điều kiện, học sinh chỉ vào tranh hay đồ vật thật (giáo viên chuẩn bị trước) và nói từ.

Kết quả: Học sinh tìm và nói tên các dùng càng nhanh và càng chính xác càng tốt.

3. Chant!

Mục tiêu: Luyện phát âm con chữ *l* trong các từ *Lucy, lake, lemons, likes* thông qua đoạn thơ.

Nội dung: Đoạn thơ gồm bốn dòng:

Dòng một là con chữ *l*.

Dòng hai là các từ *Lucy, lake, lemons*.

Dòng ba và bốn là các câu chỉ sở thích: *Lucy likes the lake. Lucy likes the lemons.*

Quy trình: Bước 1: Học sinh đọc đoạn thơ và nhận xét nội dung bài thơ (như trong phần Nội dung) dựa vào con chữ màu đỏ.

Bước 2: Học sinh nghe và nhắc lại từng câu của đoạn thơ. Lưu ý cách phát âm của các từ có con chữ *l* in màu đỏ.

Bước 3: Học sinh nghe và nhắc lại cả đoạn thơ.

Bước 4: Học sinh đọc lại thành tiếng cả đoạn thơ.

Bước 5: Nếu có điều kiện, học sinh có thể đọc thành tiếng đoạn thơ theo cá nhân, theo cặp hoặc theo nhóm nhỏ.

Lưu ý: Trong khi đọc thơ, học sinh vỗ tay (hoặc chỉ vào các tranh trong hoạt động 2) theo nhịp.

Kết quả: Học sinh đọc đoạn thơ đúng âm, trọng âm, nhịp điệu, ngữ điệu như được thể hiện qua đĩa.

4. Listen and tick.

Mục tiêu: Nghe và đánh dấu vào ô chỉ tranh nghe được.

Nội dung: Nội dung bài tập gồm hai câu. Mỗi câu hai tranh.

Câu 1 có tranh *a* chỉ những quả chanh và tranh *b* chỉ những quả táo.

Câu 2 có tranh *a* chỉ một cái lá cây và tranh *b* chỉ một cái hồ.

- Quy trình:** Bước 1: Học sinh xem hai câu và nhận xét nội dung (như trong phần Nội dung).
- Bước 2: Học sinh chỉ vào từng cặp tranh và nói thành tiếng các từ.
- Bước 3: Học sinh nghe và đánh dấu vào ô chỉ tranh nghe được.
- Bước 4: Học sinh trao đổi kết quả vừa làm theo cặp hoặc trong nhóm.
- Bước 5: Học sinh nói lại từ chỉ tên của các tranh vừa đánh dấu.
- Lưu ý: Nếu học sinh làm sai hoặc gặp khó khăn trong khi làm bài, giáo viên có thể cho học sinh nghe lại nhiều lần.

Audioscript: 1. Lucy likes the lemons. 2. Lucy likes the lake.

Kết quả: 1. a 2. b

Lesson 3.

5. Let's talk.

Mục tiêu: Nói hãy nhìn ai/nhìn cái gì.

Nội dung: Bốn tranh trong đó hai tranh đầu chỉ người (a. Lucy, b. Bill) và hai tranh sau chỉ vật (c. những quả chanh, d. cái hồ nước).

Bong bóng phía trên, bên trái có cấu trúc câu chỉ hãy nhìn ai (*Look at _____*.) và bên phải chỉ hãy nhìn vật gì (*Look at the _____*.).

Quy trình: Bước 1: Học sinh xem và nhận xét nội dung tranh (như trong phần Nội dung) và việc cần làm.

Bước 2: Học sinh chỉ vào từng tranh và nói tên của người (a, b) và tên của vật (c, d).

Bước 3: Học sinh đọc từng câu cho sẵn.

Bước 4: Học sinh chỉ từng tranh và nói hãy nhìn ai và nhìn cái gì (*Look at Lucy. Look at the lemons.*).

Bước 5: Làm việc theo cặp hoặc nhóm nhỏ, một học sinh chỉ vào tranh, học sinh khác nói nhìn ai/nhìn cái gì.

Kết quả: Học sinh nói chính xác và trôi chảy câu nói nhìn ai/nhìn cái gì.

6. Look and write.

- Mục tiêu:** Viết đúng và đẹp con chữ *L* và *l*.
Điền con chữ *L/l* vào các từ chưa hoàn chỉnh.
- Nội dung:** Bảng chữ viết hoa và viết thường của con chữ *l*.
Các từ chưa hoàn chỉnh chỉ tên người và chỉ đồ vật: *Lucy, lake, leaf, lemon* cùng các tranh đi kèm.
- Quy trình:** Bước 1: Học sinh quan sát và nói nội dung bảng chữ viết mẫu, các từ chưa hoàn chỉnh và nhận xét việc cần làm (như trong phần Nội dung).
Bước 2: Học sinh tập tô theo nét con chữ *L* và *l*.
Bước 3: Học sinh viết con chữ *L/l* vào chỗ trống các từ theo các tranh.
Bước 4: Học sinh trao đổi, đối chiếu và cho nhận xét kết quả viết theo cặp hoặc trong nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi viết có đúng và có đẹp không.
Bước 5: Học sinh đọc lại con chữ *L/l*. Sau đó chỉ vào tranh/từ vừa hoàn thành và đọc thành tiếng các từ.
- Kết quả:** Học sinh viết đúng, viết đẹp con chữ viết hoa, viết thường và hoàn thành các từ.

7. Sing!

- Mục tiêu:** Hát bài hát về nhìn ai/cái gì và hành động đang xảy ra.
- Nội dung:** Lời bài hát có hai khổ:
Khổ thứ nhất có hai dòng. Dòng đầu là hai câu chỉ hãy nhìn ai (*Look at Lucy*). Dòng thứ hai gồm hai câu, câu đầu chỉ hãy nhìn ai, câu sau chỉ hành động đang xảy ra (*She's running round the lake*).
Khổ thứ hai có hai dòng. Dòng đầu là hai câu chỉ hãy nhìn cái gì (*Look at the leaf*). Dòng thứ hai gồm hai câu, câu đầu chỉ hãy nhìn cái gì, câu sau chỉ hành động đang xảy ra (*It's falling to the ground*).
- Quy trình:** Bước 1: Học sinh xem và nói nội dung tranh (như trong phần Nội dung) hoặc giáo viên giải thích ý nghĩa của lời bài hát. Lưu ý cụm từ *round the lake* (quanh hồ) và *to the ground* (xuống đất).

Bước 2: Học sinh đọc lời của bài hát, lưu ý đến các từ có con chữ / được in màu đỏ.

Bước 3: Học sinh nghe và hát theo từng câu một. Học sinh vừa hát vừa vỗ tay theo nhịp hoặc chỉ vào nhân vật/hành động trong tranh.

Bước 4: Học sinh nghe và hát cả bài hát, vừa hát vừa vỗ tay theo nhịp hoặc chỉ vào nhân vật/hành động trong tranh.

Bước 5: Học sinh hát lại theo cá nhân, theo cặp hay nhóm nhỏ cả bài hát khi không bật đĩa.

Kết quả: Học sinh hát đúng âm, tốc độ, trọng âm, nhịp điệu và giai điệu được thể hiện qua đĩa.