

I. NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG

Chủ đề:	Bên bến xe buýt
Mục tiêu:	Phát âm đúng con chữ <i>u</i> trong các từ <i>bus, running, sun, truck</i> trong câu <i>Ann is running.</i>
Âm vị:	/ʌ/ của con chữ <i>u</i>
Từ vựng:	<i>bus, running, sun, truck</i>
Cấu trúc:	Nói hành động đang xảy ra: <i>Ann is running.</i>

II. HƯỚNG DẪN GIẢNG DẠY

Lesson 1.

1. Listen, point and repeat.

Mục tiêu: Luyện phát âm con chữ *u* trong các từ *bus, running, sun, truck.*

Nội dung: Các nội dung chính:

- Bối cảnh chung là bến xe buýt đưa đón học sinh tới trường. Mặt trời chiếu sáng. Trên đường có nhiều xe qua lại (xe ô tô con, xe buýt, xe ô tô tải). Bên đường có nhiều nhà.

- Cậu bé đang chạy đến bến để lên xe buýt.

Nội dung phụ: Hai con vịt đang bơi trên mặt hồ nước.

Lưu ý:

Bên cạnh bé trai đang chạy có từ *running*, bên cạnh xe buýt có từ *bus*, bên cạnh ô tô tải có từ *truck* và cạnh mặt trời là từ *sun*. Con chữ *u* trong các từ kể trên được in màu đỏ.

Góc phải bên dưới tranh là con chữ *Uu* chỉ nội dung chính của đơn vị bài học.

- Quy trình:** Bước 1: Học sinh xem và nhận xét nội dung tranh (như trong phần Nội dung).
Bước 2: Học sinh nghe, chỉ con chữ *Uu* và nhắc lại.
Bước 3: Học sinh nghe, chỉ từng từ/tranh và nhắc lại. Lưu ý đến cách phát âm của con chữ in đỏ.
Bước 4: Học sinh chỉ từng tranh và nói thành tiếng các từ.
Bước 5: Làm việc theo cặp/nhóm, một học sinh chỉ từng tranh, học sinh còn lại nói thành tiếng các từ.
- Kết quả:** Học sinh phát âm đúng con chữ *Uu*.
Học sinh nói bốn từ càng giống với âm trong đĩa càng tốt.

Lesson 2.

2. Point and say.

- Mục tiêu:** Nhận dạng và nói đúng các từ đã học trong hoạt động 1.
- Nội dung:** Học sinh xem và thảo luận về nội dung tranh.
Các nội dung chính gồm:
- Cậu bé đang chạy đến bến xe buýt để lên xe về nhà sau giờ học.
- Trên đường có một xe tải, một xe buýt. Mặt trời chiếu sáng. Bên đường có nhiều cây và bụi cây.
- Quy trình:** Bước 1: Học sinh xem và cho nhận xét bao quát về nội dung tranh (như trong phần Nội dung).
Bước 2: Học sinh tìm những tranh thể hiện nghĩa của các từ đã học ở phần trước (*running, sun, bus, truck*). Khi tìm thấy các tranh, học sinh chỉ và nói từ tương ứng.
Bước 3: Học sinh chỉ vào tranh và nói lại từ. Lưu ý đến cách phát âm của con chữ *u* trong các từ.
Bước 4: Làm việc theo cặp hoặc trong nhóm nhỏ, một học sinh chỉ các tranh, học sinh còn lại nói thành tiếng các từ.
Bước 5: Nếu có điều kiện, học sinh chỉ vào tranh hay đồ vật thật (giáo viên chuẩn bị trước) và nói từ.
- Kết quả:** Học sinh tìm và nói tên các từ vừa học càng nhanh và chính xác càng tốt.

3. Chant!

Mục tiêu: Luyện phát âm con chữ *u* trong các từ *running, sun, bus, truck* thông qua đoạn thơ.

Nội dung: Đoạn thơ gồm năm dòng:
Dòng một là con chữ *u*.
Dòng hai và ba gồm những câu chỉ yêu cầu/đề nghị làm việc gì: *Look at the bus/truck/sun/boy*.
Dòng bốn và năm chỉ hành động đang xảy ra: *The boy is running*.

Quy trình: Bước 1: Học sinh đọc đoạn thơ và nhận xét nội dung (như trong phần Nội dung) dựa vào các con chữ màu đỏ.

Bước 2: Học sinh nghe và nhắc lại từng câu của đoạn thơ. Lưu ý cách phát âm của các từ có con chữ *u* in màu đỏ.

Bước 3: Học sinh nghe và nhắc lại cả đoạn thơ.

Bước 4: Học sinh đọc lại thành tiếng cả đoạn thơ.

Bước 5: Nếu có điều kiện, học sinh có thể đọc thành tiếng đoạn thơ theo cá nhân, theo cặp hoặc theo nhóm nhỏ.

Lưu ý: Trong khi đọc thơ, học sinh vỗ tay (hoặc chỉ vào các tranh trong hoạt động 2) theo nhịp. Giáo viên có thể giới thiệu cụm từ *in the sun* (dưới ánh nắng mặt trời).

Kết quả: Học sinh đọc đoạn thơ đúng âm, trọng âm, nhịp điệu, ngữ điệu như được thể hiện qua đĩa.

4. Listen and tick.

Mục tiêu: Nghe và đánh dấu vào ô chỉ tranh nghe được.

Nội dung: Nội dung bài tập gồm hai câu. Mỗi câu hai tranh.

Câu 1 có tranh *a* chỉ xe buýt và tranh *b* chỉ ô tô tải.

Câu 2 có tranh *a* chỉ bé đang nhảy và tranh *b* chỉ bé đang chạy.

Quy trình: Bước 1: Học sinh xem hai câu và nhận xét nội dung (như trong phần Nội dung).

Bước 2: Học sinh chỉ vào từng cặp tranh và nói thành tiếng tên mỗi loại xe và mỗi hoạt động.

Bước 3: Học sinh nghe và đánh dấu vào ô chỉ tranh nghe được.

Bước 4: Học sinh trao đổi kết quả vừa làm theo cặp hoặc trong nhóm.

Bước 5: Học sinh nói lại từ chỉ tên của các tranh và hoạt động vừa đánh dấu.

Lưu ý: Nếu học sinh làm sai hoặc gặp khó khăn trong khi làm bài, giáo viên có thể cho học sinh nghe lại nhiều lần.

Audioscript: 1. Look at the bus. 2. Ben is running.

Kết quả: 1. a 2. b

Lesson 3.

5. Let's talk.

Mục tiêu: Nói hành động đang xảy ra/đang làm gì.

Nội dung: Bốn tranh chỉ bốn bạn đang chạy: a. Ann, b. Ba, c. Ben, d. Dan.

Bong bóng phía trên có cấu trúc câu chỉ hành động đang xảy ra (_____ *is running.*)

Quy trình: Bước 1: Học sinh xem và nhận xét nội dung tranh (như trong phần Nội dung) và việc cần làm.

Bước 2: Học sinh chỉ vào từng tranh và nói tên từng bạn và hành động đang xảy ra với từng bạn.

Bước 3: Học sinh đọc câu cho sẵn: _____ *is running.*

Bước 4: Học sinh chỉ từng tranh và nói các bạn đang chạy (*Ann/Ba/Ben/Dan is running.*).

Bước 5: Làm việc theo cặp hoặc nhóm nhỏ, một học sinh làm động tác chạy, học sinh khác nói. Ví dụ: *Hoa is running.*

Kết quả: Học sinh nói chính xác và trôi chảy câu chỉ hành động (chạy) đang xảy ra.

6. Look and write.

Mục tiêu: Viết đúng và đẹp con chữ *U* và *u*.

Điền con chữ *u* vào các từ chưa hoàn chỉnh.

Nội dung: Bảng chữ viết hoa và viết thường của con chữ *u*.

Các từ chưa hoàn chỉnh chỉ vật và hành động *bus, truck, sun, running* cùng các tranh đi kèm.

- Quy trình:** Bước 1: Học sinh quan sát và nói nội dung bảng chữ viết mẫu, các từ chưa hoàn chỉnh (như trong phần Nội dung) và xác định việc cần làm.
Bước 2: Học sinh tập tô theo nét con chữ *U* và *u*.
Bước 3: Học sinh viết con chữ *u* vào chỗ trống các từ theo các tranh.
Bước 4: Học sinh trao đổi, đối chiếu và cho nhận xét kết quả viết theo cặp hoặc trong nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi viết có đúng và có đẹp không.
Bước 5: Học sinh đọc lại con chữ *U/u*. Sau đó chỉ vào tranh/từ vừa hoàn thành và đọc thành tiếng các từ.
- Kết quả:** Học sinh viết đúng, viết đẹp con chữ viết hoa, viết thường và hoàn thành các từ.

7. Sing!

- Mục tiêu:** Hát bài hát về hành động đang xảy ra trong một buổi nắng đẹp.
- Nội dung:** Lời bài hát có hai khổ:
Khổ đầu gồm ba câu mô tả một ngày nắng đẹp trong đó có từ *sunny* và cấu trúc câu *It's a sunny day*.
Khổ sau gồm ba câu chỉ hành động đang xảy ra trong đó có cấu trúc câu *The boy is running*.
Lưu ý: *in the sun* có nghĩa dưới ánh nắng mặt trời.

- Quy trình:** Bước 1: Học sinh xem và nói nội dung tranh (Bé trai vừa xuống xe buýt và đang vui vẻ chạy về nhà sau giờ học. Mặt trời chiếu sáng trên bầu trời.) hoặc giáo viên giải thích ý nghĩa của lời bài hát.
Bước 2: Học sinh đọc lời của bài hát, lưu ý đến các từ có con chữ *u* được in màu đỏ.
Bước 3: Học sinh nghe và hát theo từng câu một. Học sinh vừa hát vừa vỗ tay theo nhịp hoặc thể hiện động tác chạy trong khổ thứ hai của bài hát.
Bước 4: Học sinh nghe và hát cả bài hát, vừa hát vừa vỗ tay theo nhịp hoặc làm động tác chạy.
Bước 5: Học sinh hát lại theo cá nhân, theo cặp hoặc nhóm nhỏ cả bài hát khi không bật đĩa.

- Kết quả:** Học sinh hát đúng âm, tốc độ, trọng âm, nhịp điệu và giai điệu được thể hiện qua đĩa.