

I. NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG

Chủ đề:	Trong công viên
Mục tiêu:	Phát âm đúng con chữ <i>b</i> trong các từ <i>Ba, Bill, ball, book</i> trong câu <i>Hi. I'm Ba. / It's a book.</i>
Âm vị:	/b/ của con chữ <i>b</i>
Từ vựng:	<i>Ba, Bill, ball, book</i>
Cấu trúc:	Giới thiệu tên: <i>I'm Ba.</i> Giới thiệu đồ vật: <i>It's a book.</i>

II. HƯỚNG DẪN GIẢNG DẠY

Lesson 1.

1. Listen, point and repeat.

Mục tiêu: Luyện phát âm con chữ *b* trong các từ *Ba, Bill, ball, book*.

Nội dung: Các nội dung chính:

- Bối cảnh chung là một số bạn đang chơi trong công viên.
- Hai bạn Ba và Bill đang tung hứng một quả bóng. Ba là bạn nam người Việt Nam và Bill là bạn nam người Anh.
- Một bạn gái đang ngồi đọc sách ở gốc cây.

Lưu ý:

Bên cạnh Ba là từ *Ba*, bên cạnh Bill là từ *Bill*, bên cạnh quả bóng là từ *ball*, bên cạnh quyển sách là từ *book*.

Góc phải bên dưới tranh là con chữ *Bb* chỉ nội dung chính của đơn vị bài học.

Các nội dung phụ:

- Một cây to và ba con chim.
- Một bồn hoa, vài con ong và một con bướm.
- Phía xa là một cầu trượt và nhiều cây.

Lưu ý: Một số từ có liên quan đến bài học là *bird* (con chim), *butterfly* (con bướm), *bee* (con ong).

Quy trình: Bước 1: Học sinh xem và nhận xét nội dung tranh (như trong phần Nội dung).

Bước 2: Học sinh nghe, chỉ con chữ *Bb* và nhắc lại.

Bước 3: Học sinh nghe, chỉ từng từ/tranh và nhắc lại.

Bước 4: Học sinh chỉ từng tranh và nói thành tiếng các từ.

Bước 5: Làm việc theo cặp, một học sinh chỉ từng tranh, học sinh còn lại nói thành tiếng các từ.

Lưu ý: Nếu có điều kiện, giáo viên có thể giới thiệu thêm từ *bird*, *bee* và *butterfly* theo quy trình trên.

Kết quả: Học sinh phát âm đúng con chữ *Bb*.

Học sinh nói bốn từ càng giống với âm trong đĩa càng tốt.

Lesson 2.

2. Point and say.

Mục tiêu: Nhận dạng và nói đúng các từ chỉ người và vật được học trong bài.

Nội dung: Học sinh xem là thảo luận về nội dung tranh.

Các nội dung chính của tranh gồm:

- Bối cảnh chung: một số bạn đang chơi trong công viên.
- Ba và Bill đang đá bóng. Quả bóng bị bụi cây che lấp một phần.
- Một bạn trai đang tìm quyển sách. Quyển sách rơi xuống gầm ghế.

Các nội dung phụ:

- Một cây to và hai con chim.

- Một bồn hoa và vài con ong, một con bướm.

- Phía xa là một số bạn đang chơi đùa.

Quy trình: Bước 1: Học sinh xem và cho nhận xét bao quát nội dung tranh và việc cần làm.

Bước 2: Học sinh tìm những nhân vật và đồ vật đã học ở phần trên. Khi tìm thấy các nhân vật và đồ vật, học sinh chỉ và nói thành tiếng tên của nhân vật và tên các đồ vật.

Bước 3: Học sinh chỉ người và vật và nói thành tiếng từ chỉ nhân vật và đồ vật.

Bước 4: Làm việc theo cặp, một học sinh chỉ từng nhân vật hay đồ vật, học sinh còn lại nói thành tiếng các từ.

Lưu ý: Nếu có điều kiện, giáo viên có thể yêu cầu học sinh chỉ vào con chim và con bướm và nói tên.

Kết quả: Học sinh tìm và nói tên các nhân vật/đồ vật càng nhanh và càng chính xác càng tốt.

3. Chant!

Mục tiêu: Luyện phát âm con chữ *b* trong các từ *ball, book* thông qua đoạn thơ.

Nội dung: Đoạn thơ gồm hai khổ:

Khổ thứ nhất có ba dòng. Dòng một bắt đầu bằng con chữ *b* và con chữ *b* trong từ *ball*, dòng hai là con chữ *b* trong từ *ball*, dòng ba gần giống dòng một.

Khổ thứ hai có ba dòng. Dòng một bắt đầu bằng con chữ *b* và con chữ *b* trong từ *book*, dòng hai là con chữ *b* trong từ *book*, dòng ba gần giống dòng một.

Quy trình: Bước 1: Học sinh đọc đoạn thơ và nhận xét nội dung bài thơ (như trong phần Nội dung) dựa vào các con chữ màu đỏ.

Bước 2: Học sinh nghe và nhắc lại từng câu của đoạn thơ.

Bước 3: Học sinh nghe và nhắc lại cả đoạn thơ.

Bước 4: Học sinh đọc lại thành tiếng cả đoạn thơ.

Bước 5: Nếu có điều kiện, học sinh có thể đọc theo cá nhân.

Lưu ý: Trong khi đọc thơ, học sinh vỗ tay (hoặc chỉ vào quyển sách, quả bóng) theo nhịp.

Kết quả: Học sinh đọc đoạn thơ đúng âm, trọng âm, nhịp điệu, ngữ điệu như được thể hiện qua đĩa.

4. Listen and tick.

Mục tiêu: Nghe và đánh dấu vào ô chỉ tranh nghe được.

Nội dung: Nội dung bài tập gồm hai câu. Mỗi câu hai tranh.

Câu 1 có tranh *a* chỉ quả bóng và tranh *b* chỉ quyển sách.

Câu 2 có tranh *a* chỉ Ba và tranh *b* chỉ Bill.

Quy trình: Bước 1: Học sinh xem hai câu và nhận xét nội dung (như trong phần Nội dung).

Bước 2: Học sinh chỉ vào từng cặp tranh và nói thành tiếng tên mỗi tranh.

Bước 3: Học sinh nghe đĩa và đánh dấu vào ô chỉ tranh nghe được.

Bước 4: Học sinh trao đổi kết quả vừa làm theo cặp hoặc trong nhóm.

Bước 5: Học sinh nói lại từ chỉ tên của các tranh vừa đánh dấu.

Lưu ý: Nếu học sinh làm sai hoặc gặp khó khăn trong khi làm bài, giáo viên có thể cho học sinh nghe lại nhiều lần.

Audioscript: 1. A book 2. I'm Bill.

Kết quả: 1. b 2. b

Lesson 3.

5. Let's talk.

Mục tiêu: Nói khi chào và giới thiệu tên.

Giới thiệu tên và đồ vật (số ít).

Nội dung: Hai cụm tranh:

Ba và Bill chào và giới thiệu tên khi lần đầu tiên gặp nhau trong công viên, sử dụng *Hi. I'm + tên*.

Hai đồ vật: a. quyển sách, b. quả bóng. Giới thiệu đồ vật, sử dụng *It's a + đồ vật*.

- Quy trình:**
- Bước 1: Học sinh xem và nhận xét nội dung tranh (như trong phần Nội dung).
- Bước 2: Học sinh chỉ vào từng cặp tranh và nói tên người và đồ vật.
- Bước 3: Học sinh đọc từng câu mẫu cho sẵn: *Hi. I'm _____.* và *It's a _____.*
- Bước 4: Học sinh đóng vai hai bạn Ba và Bill và cùng hội thoại. Sau đó chỉ vào hai đồ vật và giới thiệu.
- Bước 5: Làm việc theo cặp, học sinh chào và giới thiệu tên nhau. Sau đó học sinh chỉ quyển sách và quả bóng (trong lớp) và giới thiệu đồ vật.
- Kết quả:** Học sinh nói chính xác và trôi chảy khi chào và giới thiệu tên, khi giới thiệu quyển sách và quả bóng.

6. Look and write.

- Mục tiêu:** Viết đúng và đẹp hai con chữ *B* và *b*.
- Điền con chữ *b* vào các từ chưa hoàn chỉnh.
- Nội dung:** Bảng chữ viết hoa và viết thường của con chữ *b*.
- Các từ chưa hoàn chỉnh chỉ tên Ba, Bill, quả bóng và quyển sách.
- Quy trình:**
- Bước 1: Học sinh quan sát và nói nội dung bảng chữ viết mẫu, các từ chưa hoàn chỉnh và nói việc cần làm.
- Bước 2: Học sinh tập tô theo nét con chữ *B* và *b*.
- Bước 3: Học sinh viết con chữ *B* và *b* vào chỗ trống các từ theo các tranh.
- Bước 4: Học sinh trao đổi, đối chiếu và cho nhận xét kết quả viết theo cặp hoặc trong nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi viết có đúng và có đẹp không.
- Bước 5: Học sinh đọc lại con chữ *b*. Sau đó chỉ vào tranh/từ vừa hoàn thành và đọc thành tiếng các từ.
- Kết quả:** Học sinh viết đúng, viết đẹp con chữ viết hoa, viết thường và hoàn thành các từ.

7. Sing!

- Mục tiêu:** Hát bài hát chào và giới thiệu tên, chào và giới thiệu tên nhau.
- Nội dung:** Lời bài hát có câu chào và giới thiệu tên *Hi, I'm + tên*. (khổ thứ nhất), chào và giới thiệu tên nhau *Hi, Bill. I'm Ba. Hi, Ba. I'm Bill*. (khổ thứ hai).
- Quy trình:**
- Bước 1: Học sinh xem và nói nội dung tranh (các bạn học sinh chào và giới thiệu tên trong lần gặp nhau đầu tiên ngày khai trường).
- Bước 2: Học sinh đọc lời của bài hát, lưu ý đến cấu trúc câu chỉ lời chào và giới thiệu tên, chào và giới thiệu tên nhau (như trong phần Nội dung). Học sinh cũng chú ý đến các con chữ màu đỏ trong các từ.
- Bước 3: Học sinh nghe và hát theo từng câu một. Học sinh vừa hát vừa vỗ tay hoặc làm động tác vỗ tay chào theo nhịp.
- Bước 4: Học sinh hát cả bài theo lời trong đĩa, vừa hát vừa vỗ tay hay làm động tác chào theo nhịp của bài hát.
- Bước 5: Học sinh hát lại bài hát khi không có nhạc.
- Kết quả:** Học sinh hát đúng âm, tốc độ, trọng âm, nhịp độ và giai điệu được thể hiện trong bài hát.